

## Arrondissement de Châtelleraut

### Réunion d'école publique

#### 1-Quelles doivent être les missions de l'Education nationale à l'heure de l'Europe et pour la décennie à venir ?

L'école primaire devrait être le lieu privilégié pour donner envie d'apprendre et de comprendre.

Le rôle de l'enseignant est soulevé.

Souhait d'équipes pluridisciplinaires pour accompagner les enfants en difficultés.

Difficultés des familles pour gérer le travail scolaire.(fermetures tardives des magasins etc...)

Insécurité sociale des parents, des familles.

Éducation des enfants ---stress des parents.

École= lieu de consommation "école à la carte".

Remettre du sens derrière le mot École.

Donner du sens à l'école. Que vient-on y faire?

L'école n'est pas en dehors de la marchandisation. "Tout s'achète et tout se vend".

Problème des métiers qui ont disparu (plombiers, maçons, etc.), les jeunes sont trop diplômés.

Est-ce que les enfants sont devenus plus intelligents ou le niveau a-t-il baissé pour arriver à 70% d'une tranche d'âge au bac?

Contrats d'apprentissage= orientation de la région Poitou-Charentes.

Constats=Ces contrats sont vite cassés.(en fin de 1ere année 1/3 à 2/3 des contrats sont « cassés »)

Toujours + de qualification.

L'école ne devrait-elle pas former aux besoins de l'entreprise « locale »?

Est-ce à l'école d'orienter les élèves?

Impossibilité de revenir en arrière.

Réduire l'âge obligatoire de fin de scolarité (16ans).

Limiter l'accès à la scolarité n'est pas une solution.

Quels citoyens veut-on ?

École se doit de préparer les citoyens-Un niveau important de culture est nécessaire, lire, écrire, compter ce n'est pas suffisant !

L'école ne peut plus être dans les décennies à venir ce qu'elle est maintenant

Consentir à un effort aussi grand qu'à l'époque de Jules Ferry

Les contenus de formation, d'enseignement et de citoyenneté des maîtres doivent évoluer

Apporter un minimum de bagages aux enfants

Les métiers manuels ne doivent pas être réservés seulement à ceux qui ne sont pas bons.

Apprendre à réfléchir

Aider les élèves à découvrir le monde des entreprises

L'ouverture aux TICE et aux langues (anglais) en privilégiant l'aspect ludique est très important

L'école de demain doit s'emparer des TICE

Quels seront les moyens, les objectifs pour dans 15 ans ? S'agit-il d'éduquer ou de transmettre du savoir ?

"Têtes bien faites ou enfants bien faits ?

La société évolue alors que la formation continue des enseignants régresse

Former ou préparer à avoir un emploi ou acquérir un bon niveau de culture générale ?

Problème d'apprentissage de la lecture en France aujourd'hui, faut-il revoir les méthodes pédagogiques

L'entrée au collège est difficile car certains élèves n'ont pas les bases. Comment améliorer la liaison CM2 – 6eme.

D'autres moyens à l'école primaire seraient souhaitables pour aider ces élèves en difficulté, il faudrait des relais car les familles ne peuvent aider.

Améliorer la prévention, les réseaux d'aides, les moyens, la formation des personnels.

Les enseignants font ce qu'ils peuvent pour aider les enfants en difficulté

Faire de la prévention etc. prévenir les difficultés

Les réseaux d'aide ont considérablement diminué dans la ZEP depuis 20 ans

C'est sur un enfant jeune que l'on peut intervenir. Il faut du personnel des moyens

Laisser aux enfants la possibilité d'apprendre, car arrivés au collège c'est trop tard. Dès la maternelle ou au CP laisser le temps à l'enfant en 1,2 ou 3 ans.

Ne pas confondre l'école et un lieu d'éducation.

## **2/Comment scolariser les élèves handicapés ou atteints de maladie grave ?**

Les AVS sont à mi-temps et avec un statut précaire il faudrait que cela devienne un métier.

Intégrer ou développer l'enseignement spécialisé ce n'est pas fromage ou dessert!

La France est très en retard par rapport à l'intégration d'enfants handicapés, intégration bien meilleure en Belgique, Italie, etc. Formation des maîtres spécialisés insuffisante, les besoins sont loin d'être couverts.

Auxiliaires de vie ont été créés récemment

L'intégration ne pourra se faire sans formation, ni création d'un vrai métier d'auxiliaire de vie

Il faut des moyens pour faire un accueil correct d'un enfant handicapé, sinon ce n'est pas la peine, ce n'est pas une place au chaud.

40 enfants sont intégrés dans la circonscription.

Une maman témoigne, maman d'enfant autiste

UPI: 1 instituteur pour 10 enfants, ce n'est pas assez, il faut plus de classes, CLIS et UPI en collège.

Une maman italienne témoigne. En Italie, l'intégration des enfants handicapés est très présente, mais il y a toujours un enseignant supplémentaire.

Il faut adapter la réponse aux handicaps et construire une multiplicité de solutions pour répondre à l'ensemble des situations de handicap, car chaque enfant handicapé devrait avoir son propre Projet d'Aide Individualisé

Ensuite, il faut trouver le bon endroit pour scolariser l'enfant. D'autres ont besoin d'un accompagnement spécifique.

Dans la Vienne, 192 enfants dans le 1er degré

242 enfants dans le 2<sup>nd</sup> degré.

L'intégration scolaire va permettre une scolarisation en maternelle-

Ce sera moins difficile pour les jeunes de devoir quitter leur famille trop tôt.

Renforcer l'éducation à la différence, à la tolérance pour que les futurs adultes soient plus ouverts.

### **Trois priorités pour l'école :**

Redonner du sens à l'école dans une société de consommation (réserver une formation initiale longue, assurer un bagage minimum à 100% des élèves, travailler en équipes pluridisciplinaires, utiliser de nouveaux moyens pédagogiques)

Accélérer la formation des enseignants spécialisés et aider les enseignants standards pour intégrer plus et mieux les enfants handicapés

Mieux articuler maternelle et élémentaire, premier et second degré, formation initiale et formation continuée