

1^{er} temps : Qu'est-ce qui provoque les inégalités ?

- l'origine sociale des élèves, qui a des répercussions sur leurs conditions de vie.
- La fracture territoriale, c'est-à-dire la concentration de personnes en difficultés dans certains quartiers, donc dans certains établissements.

2^{ème} temps : Qu'est-ce qui permet de remédier à ces inégalités ?

- Il faut avoir la volonté d'éviter la marginalisation.
- maintenir dans ces quartiers une école de qualité, c'est-à-dire avec plus de moyens :
 - davantage d'enseignants, d'où réduction des effectifs des classes
 - davantage de temps attribué aux concertations pédagogiques
 - des pratiques pédagogiques adaptées (personnels motivés, formation pour ces personnels)
- renforcer les heures d'enseignements fondamentaux dès le primaire.
- Augmenter le nombre de personnels non enseignants, pour une écoute accrue des élèves (assistants sociaux, infirmiers, psychologues...), car un certain nombre de jeunes sont habités d'un mal-être profond ou passager qui les empêche de travailler avec l'esprit libre.
- Mise en place de stratégies de rattrapage et de soutien pour les élèves qui ont des lacunes dans les apprentissages de base.
- Aider financièrement les familles : revalorisation des bourses, dates de versement adaptées
- Favoriser l'accès à l'internat pour certains élèves (garantie d'un rythme régulier de travail, de repos...)
- Favoriser les contacts des parents avec l'école.
- Les parents ne doivent pas pouvoir choisir l'établissement de leurs enfants, de façon à ne pas amplifier les inégalités. Mais attention aux dérogations, aux options, aux filières, qui participent à l'augmentation des inégalités.

L'école peut-elle contribuer à réduire les inégalités ?

Oui, mais elle ne le fait pas suffisamment aujourd'hui.

- Débat autour de la dévalorisation de la filière professionnelle, de l'orientation par l'échec, du non-choix.
- Comment améliorer les passerelles entre collège et lycée professionnel ou technologique, entre lycée technologique ou professionnel et lycée général ?
- Comment mettre en place des voies différentes, en prenant en compte le projet de l'élève ? Débat contradictoire sur l'orientation précoce : certains sont contre une orientation précoce, laquelle, selon eux, renforcerait l'inégalité sociale ; d'autres pensent, au contraire, que ça peut être une chance pour les élèves qui ne sont pas à l'aise dans le système scolaire.