

# SYNTHESE n°1

## Débat sur l'Education Nationale Collège Terrain Fayard 22 novembre 2003

### **I - Une esquisse de l'Education Nationale aujourd'hui**

#### I.1. Personnel enseignant et élèves: des chiffres qui ne reflètent pas la réalité

25 % population française scolarisée( écoles,second degré, études supérieures) .Effectif du personnel de l'Education National: 1341000 dont 2/3 enseignants. D'après les données statistiques il y aurait 15 élèves pour 1 prof. Chiffre peu réaliste!!! En réalité jusqu'à 30 élèves par prof: classes surchargées.

#### 1.2. La valeur des diplômes sur le marché du travail?

De 1995 à 2001 augmentation du nombre de diplômé chaque année. Parallèlement le chômage touche de plus en plus cette catégorie.( Plus de qualifications et d'expériences demandées dans des domaines très précis ). Inadéquation entre la formation scolaire et les besoins sur le marché du travail. Progrès dans les études mais POUR QUELS DEBOUCHES! (Jeunes Dépités, pas Députés...)

### **II - Les problèmes dans le monde scolaire**

#### II.1. La violence

##### a- Violence physique(notamment dans les collèges)

Phénomène de violence dans le milieu scolaire a toujours existé mais aujourd'hui,des violences de plus en plus graves(bagarres parfois très violentes :blessures importantes etc.. ). Il faut trouver des solutions, mais comment régler les problèmes qui touchent les enfants alors que les adultes ne cessent de se tirailler entre eux: il faudrait déjà qu'ils règlent les problèmes entre eux. Dans un établissement, il y a une règle commune: elle doit être respectée par tout le personnel. Ce personnel doit se respecter au sein de l'établissement. "L'homme est un loup pour l'homme "(Hegel) : enfants cruels entre eux, les adultes ne représentent pas souvent des modèles.

##### b- Violence morale

Egalement présente, croît sous toutes ses formes (bizutages, chantages...) .Enfant a peur, ne se sent pas en sécurité et pense qu'on ne lui rend pas justice, il se tait: c'est la loi du silence. Souvent, intégration dans un gang pour se sentir protégé. Phénomène de violence prend du terrain.

#### II.2. Responsabilités des adultes remises en cause?

##### a- Dans l'enceinte de l'établissement

L'établissement doit tout mettre en œuvre pour la mise en sécurité des élèves. Doit prendre en compte tous les facteurs permettant de cerner type de violence existant et les causes du phénomène. Personnel de surveillance nécessaire doit être mis en place.

##### b- La responsabilité administrative

Après les injustices, il n'y a pas de suivi administratif ou judiciaire, ou peu: du côté des " autorités" de l'établissement parfois aucune suite. Des rapports peuvent être remplis sans intérêt ou sans que justice soit véritablement rendue. Les enfants (comme les parents) ne se sentent pas soutenus dans ce cas.

### c- Responsabilité des parents

Quant aux parents, de plus en plus sur-protecteurs: exagèrent même le moindre imprévu, pensent que les établissements ont les moyens de régler tous les problèmes “< Il faut que tout soit parfait dans le meilleur des mondes ”). D'un autre côté, n'écourent pas les conseils des “ autorités ”de l'établissement (en ce qui concerne la tenue vestimentaire, les visites à l'école, les rencontres parents-professeurs ou avec les responsables de l'établissement...). Jugent le personnel de l'établissement, souvent sans connaître les conditions de travail de ces derniers (contexte social...). Ils ont dans ce cas une image trop idéaliste de l'école et ne prennent pas en considération les réalités du terrain. Ce qui prédomine aujourd'hui: le Droit de l'enfant. Parents ne se rendent pas compte que tous en ont conscience et que les circonstances ne permettent pas forcément que tout se passe comme ILS le souhaitent.

En général, question du pouvoir remis en cause.

### II.3. La tenue vestimentaire

En général, tenue vestimentaire correcte exigée dans le règlement intérieur mais règle pas toujours respectée. A qui la faute? Faute des hommes politiques pas suffisamment répressifs sur les lois en vigueur? Manque d'intérêt des parents quant aux règles de vie de l'établissement? Faudrait-il alors se reposer la question de l'uniforme?

## III - Les solutions

### III.1. Pour régler les problèmes de la violence

On pourrait dire: plus de sanctions! Cependant, sujet délicat: parents de cette génération habitués à un système relativement souple, ils ne pourraient revenir à un système plus autoritaire (ou si cela se produisait, causerait des problèmes: risque d'émeutes par exemple). En effet, des parents qui n'ont pas les mêmes repères sociaux que d'autres pourraient dire: “Vous n'avez pas le DROIT!”(Cf. plus haut: le droit de l'enfant). L'éducation n'est pas adaptée à la société; il faut également prendre en compte son évolution et celle des mentalités.

### III.2. Quant à la tenue vestimentaire...

Les principaux pourraient en discuter et proposer, d'un commun accord, une nouvelle règle: au gouvernement d'en juger et de mettre en place ou non une nouvelle loi; il pourrait y avoir un vote des parents, des pétitions, notamment quant à la question du port de l'uniforme à l'école.

En définitive, il faut qu'il y ait interaction entre parents et personnels des établissements scolaires afin que tout se passe pour le mieux. Il faut aussi l'implication véritable du gouvernement et une remise en question du système éducatif mis en place. Un autre centre de réflexion: celui de la méthode. Un point essentiel: lutter contre l'échec scolaire. Tout ce qu'on vient de citer y concourt: à tous de travailler dans le même sens.

## SYNTHESE n°2

### Compte rendu de la réunion du 22 novembre 2003.

- Les chiffres sont intéressants mais on n'a pas de moyens de comparaison avec les années antérieures.
- La maîtrise de la lecture.
  - En principe, il y a plus d'élèves illettrés
  - L'évaluation casimir ne sert à rien en 6<sup>ème</sup> car même des élèves en difficultés peuvent le réussir
  - Les élèves ne lisent plus de livres. (ainsi que des bandes dessinées)
  - Au collège, les professeurs n'ont plus le temps de d'apprendre à lire et à écrire aux "élèves.
  - Proposition : mettre plus d'heures de français au collège.
  - Les filles réussissent mieux que les garçons.
  - Il faut peut-être ne pas diversifier les matières.
  - En français, il y a trop de théories. Il faut revenir aux bases au du Français.
  - Proposition : instaurer des classes homogènes ?

Les avis sont partagés.

- Pour améliorer le français, il faudrait peut-être supprimer l'anglais à l'école primaire.
- En primaire, tout élève doit savoir lire, écrire et s'exprimer correctement.
- Révision des programmes : trop de choses inutiles.
- Le niveau de culture demandé aux élèves est trop élevé.

- Certains parents regrettent " l'ancienne école "

Il n'y a plus de respect vis à vis du professeur.

La notion de respect des autres et de soi commence à la maison.

Il y a trop de laxisme vis à vis du respect.

Les parents et les professeurs doivent collaborer pour établir le respect.

- Les chiffres en général
  - 11.6 élèves par enseignant, cela ne signifie rien.
  - Il faut baisser le nombre d'élèves par classe donc avoir plus de professeurs.
  - Le budget de l'éducation nationale a augmenté mais nous n'avons pas plus de moyens.
  - Il y a un problème de placement des moyens. Pourquoi ne pas créer des établissements spécialisés pour les élèves en difficulté ?

**En conclusion** : l'éducation et l'instruction des élèves ne se résument pas à des coûts.

# SYNTHESE n°3

## LES PROBLEMES AU COLLEGE

### I/ LA VIOLENCE

**Le collège commence à devenir dangereux C'EST MAL**

**1) Les bagarres :**

- . Prises de partis pour les copains et les copines.
- . La provocation : non respect des professeurs, des surveillants, moqueries et critiques entre élèves.
- . Racisme :
  - les élèves ne s'acceptent pas entre eux.
  - Différences de religions.
- “ Ils veulent nous changer alors qu'on est comme on est ”
- . Des élèves qui viennent d'autres collèges.

**2) Vol et racket :**

- . Vol avec violence.
- . Vol des portables, d'argent et du matériel scolaire.

LA VIOLENCE PEUT-ÊTRE UN VIOL.

LA VIOLENCE c'est l'incivilité, l'impolitesse, ne pas respecter les différences ni la vie en communauté.

### II/ LES SOLUTIONS

Les élèves doivent prendre conscience de ne pas répondre aux provocations, ne pas porter d'objets précieux, ni avoir trop d'argent.

**1) La conciliation : il faut en parler.**

- . Mettre des affiches pour passer le message.
- . Parler des problèmes du collège.
- . Demander pourquoi aux élèves.
- . Faire une lutte anti-Racket.

**2) Les sanctions : Elles doivent être assez forte pour dissuader.**

- . Caméra de surveillance.
- . Les vigiles devant le collège, on ne les remarque pas assez, ils n'interviennent pas assez.

### III/ CE QU'IL MANQUE AU COLLEGE

- . Des alarmes.
- . Des abris en dehors quand il pleut.
- . Remettre les miroirs dans les toilettes.
- . Un distributeur d'eau et de sandwiches.
- . Manque de professeurs (musique, dessin).
- . Emploi du temps mal organisé.
- . Manque de locaux (terrain sportif, classe, permanence). Collège trop petit.
- . La cour de récréation est trop petite, ce qui entraîne de la violence.

. Collège exposé au soleil.

#### **IV/ CE QUI EST POSITIF AU COLLEGE**

- . La CPE adjointe.
- . Certains élèves sont solidaires entre eux.
- . Un accueil chaleureux.
- . Une infirmière, une bonne relation entre les surveillantes et les élèves.
- . Le collège est neuf et joli.