

## **01. Quelles sont les valeurs de l'École Républicaine et comment faire en sorte que la société les reconnaisse ?**

Il faut favoriser l'intégration des jeunes dans la société.

L'école doit privilégier les passerelles, travailler sur la promotion sociale des jeunes, ce qui est différent d'acheter « la paix sociale ».

Choisir l'école c'est choisir la société, quelle est la place des lycées professionnels, implantés dans des bassins d'emploi ?

## **II. FAIRE RÉUSSIR LES ÉLÈVES**

### **08. Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?**

Présentation objective et représentation sur support vidéo élaboré avec les professionnels des différentes filières.

Avoir un espace de travail agréable, sécurisant et spacieux .

Il ne peut y avoir de motivation s'il n'y a pas de respect.

Le premier constat est qu'il faut être rigoureux vis à vis des règles de vie du lycée.

Le second constat est que l'orientation en filière technique ne doit pas se faire uniquement en fonction des mauvais résultats obtenus au collège, et que les élèves en échec scolaire soient plus encadrés de manière à rattraper le niveau avant la sortie du collège.

Réunions pédagogiques régulières qui dynamisent des équipes modulables en fonction des besoins.

## **10 Mieux orienter les élèves**

### **Constats :**

*changement de profession au courant de la vie professionnelle au moins 3 ou 4 fois pb du choix des métiers, les élèves ne savent pas (pb de maturité ?, d'information ?pb du poids du conseil de classe)*

*passage dans un BEP pour faire un autre métier ex : BEP VI pour être pompier mauvaise représentation des métiers (idéalisée)*

*dévalorisation des filières professionnelles de la part des familles et des enseignants de collège qui commence à changer avec la création des bac pro*

*le salaire prime pour le choix des métiers par les élèves, la passion ou le goût restent secondaires*

*manque de place dans les lycées par rapport au choix de l'élève*

*un COP pour 6000 élèves insuffisant*

*un COP ont une méconnaissance des filières et des professions spécialisées*

*paradoxe : l'Ecole veut que l'individu s'épanouisse mais les entreprises ont des besoins économiques*

### **Besoins :**

1- préparation en collège du choix de l'orientation en créant une structure institutionnalisée

exemple : dès la 5<sup>ème</sup>, une discipline orientation car il existe beaucoup de projets, très différents suivants les collèges, mais qui ne sont pas toujours structurés.

la matière « orientation » doit comprendre :

des visites en entreprises,

la connaissances des métiers, comment évoluent les métiers et comment en changer  
des contacts avec des professionnels,

des bilan des compétences pour chaque élève, connaissance de soi , adéquation  
entre ses capacités et ses ambitions, entretien obligatoire avec le COP

connaissance des branches professionnelles et de la multitude des métiers qui y sont  
liés.

l'utilisation des outils d'orientation qui existent déjà (logiciels ...),

la connaissance des besoins de la société en matières d'emploi et l'évolution de  
chaque profession liée à l'économie,

l'obligation pour les familles de s'informer sur les procédures d'orientation et sur  
l'évolution des métiers,

l'obligation pour les enseignants de s'informer et de se former dans ce domaine, rôle  
du professeur principal et travail d'équipe

favoriser la formation d'adulte pour permettre une évolution ou un changement dans  
la carrière professionnelle

dans ce cadre, une formation de base, générale commune reste capitale

créer des passerelles entre les différentes formations, éviter l'échec scolaire

classes préprofessionnelles pour les élèves (13- 16 ans) qui sont fâchés avec le  
système scolaire

permettre aux élèves d'aller travailler puis de revenir facilement en établissement  
scolaire pour se former, créer des classes de remise à niveau

créer des BEP en 1 an pour les élèves qui en ont les capacités

## **15. Comment lutter efficacement contre la violence et les incivilités ?**

### **Comment l'école ...**

*L'école doit être l'autorité.*

Obliger l'élève a se soumettre au règlement intérieur.

A l'inscription de l'élève en début d'année, les parents signeront un « contrat » ou une  
« charte » pour le respect et la bonne conduite.

*Faut-il renforcer l'autorité des enseignants et l'encadrement des élèves ?*

Respect scrupuleux du règlement intérieur par, toute la population du lycée ;

Ce règlement doit être à la fois strict, précis et complet

Créer un poste de censeur responsable de la discipline.

Solidarité entre l'équipe enseignante et l'équipe non enseignante (administration – vie  
scolaire), avoir une politique commune.

*Quelles sont les sanctions efficaces*

Rétablir et observer fermement les sanctions prises (colle, mise à pied différentes  
punitions). Sanctions immédiates.

*Encadrements prévus à cet effet.*

Le lycée doit être un enclos fermé, pour empêcher les entrées et sorties.

Constat

Est-ce à l'école de résoudre ce problème ?

Trop facile de toujours mettre en cause les parents (pas toujours responsables du comportement de leur enfant).

*Dans quelles limites, les parents vont-ils accepter que l'on participe à l'éducation de leur enfant.*

Reconnaissance de notre rôle « d'éducateur formateur ».

Créer un corps « d'éducateur », qui soient plus à notre disposition.

Soutien inconditionnel à l'équipe pédagogique par l'équipe non enseignante.