

## Le mercredi 10 décembre 2003 – 60 personnes en réunion de circonscription.

### DISCUSSION SUR LE CONSTAT

Après la présentation de 4 tableaux du constat, il est souligné :

- Malgré la baisse de la proportion des élèves sortant du système éducatif sans qualification, il est noté que beaucoup de jeunes ayant une qualification ne trouvent pas de travail.
- Une personne dit qu'il n'y a aucune relation entre le monde du travail et le monde enseignant.

### QUESTION 6 : Comment l'Ecole doit-elle s'adapter à la diversité des élèves ?

Au **collège** on déplore :

- la cassure Ecole – Collège
- la trop grande hétérogénéité des élèves
- le manque de réponses apportées par le système aux enfants en difficulté.

La **filière professionnelle** a trop été dévalorisée :

Si les Entreprises se plaignent de ne pas trouver de personnel qualifié, l'Ecole et ses élèves se plaignent des difficultés à trouver des stages en Entreprise. Et pourtant l'alternance est positive.

L'**Orienta**tion proposée aux élèves n'est pas efficace :

- Le personnel chargé de l'orientation doit se débrouiller
- La connaissance réciproque n'existe pas : il faudrait plus de salons, de forums, .. et une meilleure connaissance des débouchés.

Cela entraîne un manque de **motivation**, des élèves, et des familles .

### QUESTION 15 : Comment lutter efficacement contre la violence et les incivilités ?

- N'y aurait-il pas un **excès des médias** dans le domaine de la violence et des incivilités ? Peut-on tout monter ?
- Chacun doit garder la **liberté de choisir**, de refuser
- L'Ecole doit former l'enfant à un **esprit critique**
- Les parents ont un rôle primordial mais aussi les grands-parents et la famille.
- Les parents et les enseignants doivent être solidaires : l'Education est l'œuvre de tous.
- Un souhait : **le retour de la discipline** et de l'obéissance aux règles d'où la nécessité d'un dialogue avec l'enfant et la famille lors d'une « infraction » avec la nécessité d'une véritable sanction.
- La « sanction » n'a pas pu être défini. ( L'idée d'un permis à points a été évoquée !)

- L'adulte : parent, enseignant, ..., doit bien-sûr être un **exemple** pour les enfants d'où l'importance de l'encadrement des enfants.

### **DEUX PRIORITES POUR L'ECOLE :**

- 1 Que l'Ecole et l'Entreprise unissent leurs efforts pour une meilleure formation professionnelle.
- 2 Les Parents et les Enseignants doivent être solidaires pour un retour à une discipline librement consentie.