

Arrondissement : SARLAT (Dordogne)

Réunion : SARLAT

06. Comment l'Ecole doit-elle s'adapter à la diversité des élèves ?

Ecole élémentaire :

Les débats ont largement porté sur l'acquisition de la lecture, puis de l'écriture, éléments indispensables à une bonne formation de l'enfant, de nature à lui permettre son épanouissement futur.

Pratiquement tous les intervenants font le constat de l'ineptie d'accueillir au collège, dès leur sortie du CM2, des élèves qui n'ont pas acquis les compétences suffisantes pour assimiler et comprendre le contenu des programmes. Une évaluation, qui pourrait être conçue en collaboration avec les enseignants du collège, serait à envisager.

Toutefois, il serait important que les problèmes d'acquisition de ces compétences soient résolus avant le CM2.

Collège :

Une majorité s'est dégagée sur le maintien de tous les élèves de 11 à 15 ans dans un même collège, mais tout en reconnaissant la nécessité de :

- réduire le nombre des professeurs intervenant devant chaque classe de 6^{ème} et 5^{ème} ;
- rechercher des parcours diversifiés, d'une valeur éducative équivalente ;
- valoriser les points forts de l'élève plutôt que de se focaliser sur ses points faibles.

14. Comment scolariser les élèves handicapés ou atteints de maladie grave ?

L'intégration des enfants handicapés, qui n'est pas toujours envisageable, et dépend de la nature du handicap, doit être recherchée. Elle nécessite toutefois :

- de pallier la pénurie d'enseignants spécialisés ;
- de prévoir de manière systématique, dans les classes, la présence d'A.V.S (auxiliaires de vie scolaire).

L'intérêt des SESSAD (service d'éducation spécialisée et de soins à domicile) a été mis en évidence.

Une meilleure articulation entre les structures médico-sociales et le milieu éducatif est à rechercher pour déceler le plus tôt possible les difficultés des enfants.

Enfin, l'insertion professionnelle des jeunes handicapés doit être effectuée dans le respect des intérêts de l'enfant et avec un souci de suivi et d'accompagnement durables.

L'arrondissement de Sarlat est particulièrement bien doté en structures d'accueil, grâce à une forte activité associative.

21. Faut-il redéfinir les métiers de l'Ecole ?

La fusion des corps enseignants, du primaire, du collège et du technique, a été envisagée.
Il est par ailleurs nécessaire de diversifier les méthodes éducatives et pédagogiques afin de prendre en compte toutes les formes d'intelligence et donner un bagage solide à tous au sortir du collège.

A défaut d'une fusion des corps, une plus grande perméabilité serait envisageable pour améliorer la connaissance mutuelle des écoles et des collèges.

Le fonctionnement de l'équipe éducative et la connaissance étroite des élèves par cette dernière sont rendus plus difficiles par la taille importante de certains établissements (> 900 élèves).

C'est dans ces très grands établissements que se révèlent la violence et les plus grandes difficultés.

La nécessité d'une autorité exercée sans autoritarisme a été soulignée.

L'inquiétude pour l'avenir des recrutements a été signalée, sans pour autant que des solutions soient proposées.

Il est nécessaire, au cours des formations, de développer la motivation pour le métier d'enseignant.

Trois priorités pour l'École (une phrase par priorité)

- 1.** Améliorer la transition entre l'école primaire et le collège.
- 2.** Favoriser l'intégration des enfants handicapés dans les classes normales, grâce à la présence d'auxiliaire de vie scolaire.
- 3.** Permettre une plus grande perméabilité entre les corps de professeurs des écoles et des collèges.