

Le Samedi 6 décembre 2003 – 300 personnes en réunion de circonscription.

DISCUSSION SUR LE CONSTAT

Un constat est fait sur les grands chiffres 2002/2003, la progression constante des dépenses par élève, la progression du taux d'accès au niveau IV ainsi que la baisse de la proportion de jeunes sortant du système éducatif sans qualification.

Aucun commentaire particulier n'est fait.

QUESTION 3 : Vers quel type d'égalité l'Ecole doit-elle tendre ?

Le débat a d'abord porté sur l'**Ecole Maternelle** et l'accueil dès 2 ans.

- La Maternelle fait l'unanimité sur la nécessité d'un accueil à 2 ans :
 - . Pour les parents : c'est un lieu d'accueil des enfants à moindre frais, accueil rendu obligatoire par le contexte socio-économique.
 - . Pour les enseignants, c'est un lieu qui permet de réduire le plus tôt possible les inégalités : langage, socialisation, pré-apprentissages.*
 - . Pour les élus , c'est assurer une égalité entre les communes riches et les communes pauvres.
- Oui à une Maternelle dès 2 ans mais quelle maternelle ?
 - . Une Maternelle qui respecte le développement psychologique du petit : « la séparation avec la famille doit être réussie »
 - . Une Maternelle ayant des moyens :
 - en personnels : une Enseignante plus une ATSEM pour 32 petits de 2 ans : ce n'est pas suffisant.
 - En structures : locaux suffisants, adaptés, fonctionnels

Il convient de **valoriser l'Ecole** qui doit donner plus à ceux qui ont moins.

- En associant les parents mais :
 - Comment faire venir à l'Ecole les parents qui n'y viennent pas ?
 - Les parents sont-ils toujours accueillis dans les meilleures conditions ?

Les Ecoles n'ont souvent pas la place nécessaire et les enseignants **le temps** à consacrer. Les parents semblent aussi manquer de temps.

- Il convient de faire participer ensemble parents, enseignants et enfants dans et hors de l'Ecole , pour une meilleure réussite de l'Ecole Primaire et un meilleur accueil au Collège.

QUESTION 12 : Comment les parents et les partenaires de l'Ecole peuvent-ils favoriser la réussite scolaire des élèves ?

- Il est déploré un manque de cohésion entre toutes les étapes de la scolarité avec un manque de temps de plus en plus important à consacrer à l'épanouissement de l'enfant au fur et à mesure de son cursus
- Les Enseignants déplorent le manque de liaison Ecole - Collège et le manque de temps pour rencontrer les partenaires.
- Les projets d'Ecole ne peuvent-ils pas aider à ce partenariat ?
- Les collectivités veulent bien aider mais elles demandent des moyens supplémentaires.

- Les élèves ne peuvent réussir que dans une école où le respect est mutuel.
- Il faut pouvoir accueillir les partenaires de l'Ecole dans les meilleures conditions possibles.
- Le rôle de tous est avant tout de faire aimer à l'enfant ce qu'il fait : enseignants, parents et enfants doivent y contribuer.
- L'Ecole doit préparer les élèves à être des citoyens informés et responsables.

DEUX PRIORITES POUR L'ECOLE :

- 1 Réaffirmer la nécessité d'une Maternelle à 2 ans

- 2 Donner la possibilité en temps et en moyens d'assumer le partenariat parents – enseignants.