



COMMENT MOTIVER ET FAIRE TRAVAILLER  
EFFICACEMENT LES ÉLÈVES ?

- 5 élèves
- 7 professeurs
- 2 parents

Les élèves ont le sentiment général d'avoir beaucoup de travail et le vivent avec un certain stress.

Les contrôles sont nombreux, et leur échelonnement n'est pas équilibré : ils sont donc parfois trop regroupés.

Le fait de commencer tôt le matin peut être mal vécu : les heures d'études sont évidemment utiles mais insuffisantes pour faire tout le travail personnel et surtout bruyantes (manque de surveillants ?).

Les notes peuvent être à la fois un facteur de motivation et de démotivation.

Du point de vue des élèves, un cours agréable est celui où on écrit peu, c'est à dire l'essentiel, et participe beaucoup, l'équilibre étant variable suivant la personnalité du professeur.

Les élèves apprécient le travail de groupe, les exposés, le travail réalisé avec l'outil informatique, les démarches pédagogiques variées : les IDD sont vécus positivement.

Des élèves s'ennuient : le *collège unique* donne le sentiment qu'il n'y a pas de solution à cette question. Que proposer aux élèves qui auraient besoin d'en sortir ? Quelles passerelles mettre en place pour qu'une navette entre plusieurs types d'enseignement soit toujours possible ?

Problème particulier du doublement : le cas de l'élève doublant qui s'ennuie est catastrophique !

Les actions qui permettent la présentation des métiers sont intéressantes, mais on continue à ne pas suffisamment valoriser les filières professionnelles.

Que faire pour améliorer la situation actuelle ?

- Favoriser la mise en place d'activités (journal du collège, par exemple)
- Installer une boîte à idées
- Insérer dans le cahier de textes un calendrier récapitulatif des contrôles
- Favoriser la participation des parents (mais les élèves n'en demandent pas davantage)
- Pour les élèves en difficulté, mettre en place des dispositifs de soutien et d'apprentissages méthodologiques en s'appuyant sur les Professeurs, les surveillants, les parents et les élèves plus âgés.
- Améliorer l'ambiance de travail des permanences et mieux les répartir sur la semaine pour qu'une partie importante du travail personnel soit réalisée au collège
- Alléger les programmes et mieux définir les exigences minimales