

Arrondissement du HAVRE

Réunion d'arrondissement BOLBEC - Salle Guy de Maupassant Centre Culturel du Val aux Grès

Participation de 50 personnes de la communauté de communes de Bolbec (élus, chefs d'entreprises, enseignants, représentants du tissu associatif ...) dans un très bon état d'esprit.

Question n° 7 : Comment améliorer la reconnaissance et l'organisation de la voie professionnelle ?

Les étudiants suivant une formation professionnelle supérieure ont la volonté très forte de s'intégrer dans le monde du travail, et ils apprécient les formations en alternance qui leur permettent de faire valoir leur expérience pour s'insérer professionnellement.

Mais alors qu'il y a un lien étroit entre la formation et le métier envisagé, ils rencontrent des difficultés à choisir leur voie en toute connaissance de cause, faute d'avoir une bonne information sur les différents métiers s'offrant à eux.

Cette mauvaise visibilité peut les conduire à une orientation par dépit ou par défaut ; ce qui est de nature à conforter l'image d'une voie professionnelle, souvent considérée comme dévalorisante, par ceux qui ne peuvent poursuivre une formation générale.

Il importe donc de changer cette perception négative, d'autant qu'il est possible de continuer des études après le BEP.

L'Allemagne, avec son système dual, qui privilégie la formation en alternance, est à cet égard, citée en exemple, comme permettant une insertion professionnelle plus facile.

Cette dernière passe toutefois également, comme s'accordent à dire les participants, par l'apprentissage de notions élémentaires sur la manière de vivre, de se comporter dans le monde du travail : ponctualité, respect de la hiérarchie, de l'outil de travail.....

Les jeunes, à la recherche d'un emploi, ne sont pas suffisamment acteurs de leur démarche, comme a pu le constater un chef d'entreprise dans un salon de l'étudiant.

Encore faut-il leur donner le sentiment qu'ils vont être orientés sur des filières ayant un avenir.

Pour certains, les formations doivent s'adapter aux besoins des entreprises locales. La motivation des élèves s'en trouve alors accrue.

Le recrutement d'apprentis par une entreprise est considéré comme un investissement important en raison de l'exigence d'un tutorat pour les encadrer mais qui est fructueux à long terme car il permet de détecter les talents pour ensuite les intégrer dans l'entreprise.

En tout état de cause, la visite des entreprises par les écoles et l'intervention de cadres d'entreprises en milieu scolaire, en direction des élèves mais aussi des enseignants, qui eux aussi ont souvent une connaissance insuffisante des métiers, constitue la meilleure façon pour l'élève de découvrir puis de choisir le métier correspondant à ses aspirations.

Question n° 15 : Comment lutter efficacement contre la violence et les incivilités

Partant du constat que la situation locale dans ce domaine (petite ville, secteur semi-rural) n'est pas très préoccupante et qu'un outil tel que le Conseil Local de Sécurité et de Prévention de la Délinquance, avec sa cellule de veille, constitue un outil intéressant, les participants ont considéré à l'unanimité, que les parents doivent être les premiers éducateurs.

Or, il s'avère que certains rencontrent des difficultés du fait de l'éclatement familial, de la perte de certaines valeurs, de problèmes économiques.

Dans ces conditions, la question est posée du rôle tenu par l'Education Nationale.

Pour certains, cette dernière doit être le référent, la norme. La Suède est citée en exemple en raison de l'absence de classe certains après-midi, qui sont consacrés aux rencontres parents-professeurs en présence des élèves.

Pour d'autres, les enseignants doivent donner la priorité à l'instruction sur l'éducation rappelant que ce domaine n'est pas pour autant négligé puisque l'éducation unique est inscrite dans les programmes.

Afin d'éviter les incidents en milieu scolaire, il est suggéré de ne pas laisser les jeunes "s'ennuyer" dans l'enseignement général s'ils souhaitent apprendre un métier tôt.

Le retour à plus de discipline et à la restauration de l'autorité du "maître" est également préconisé avec des sanctions accrues. Cela étant, toutes les personnes présentes se retrouvent sur la nécessité d'une amélioration des relations et d'un dialogue permanent au sein de la communauté éducative au sens large (enseignants, parents, policiers, éducateurs...) en définissant des objectifs communs autour des élèves.

Priorités pour l'école

Question n° 7

- Favoriser à tous les niveaux de l'enseignement la connaissance des métiers ;
- Adapter les filières de formation aux besoins des entreprises
- Mieux préparer les élèves au monde du travail
- Possibilité de changer d'orientation en cours de cycle (ex : du général à la formation professionnelle)

Question n° 15

- Améliorer les relations entre l'école, les parents et les différentes institutions, avec l'instauration d'un dialogue permanent autour des élèves.