

Merci de respecter la mise en forme de ce document (police, caractères, marges, etc)

**Formulaire de restitution d'une synthèse**

**Arrondissement : SANARY 83110**

Merci de supprimer les intitulés qui ne correspondent pas à votre situation

**Type de réunion**

Réunion de collège public

**Numéro et titre du premier sujet traité**

**05. Quel socle commun de connaissances, de compétences et de règles de comportement, les élèves doivent-ils prioritairement maîtriser au terme de chaque étape de la scolarité obligatoire ?**

Le passage d'une étape de la scolarité à l'autre doit se faire sur des acquis de savoirs et de compétences et non en fonction d'un âge ou d'une durée d'études.

**Numéro et titre du deuxième sujet traité**

**08. Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?**

La motivation des élèves est étroitement liée au rôle primordial des parents en matière d'éducation : poser des règles et des limites à faire respecter, montrer de l'intérêt pour les études de leurs enfants. Il convient de revaloriser l'École et de réaffirmer les objectifs de la loi d'Orientation de 1989 en ce qui concerne les missions de l'École : accès à la culture pour tous, éducation à la citoyenneté (adhésion à un projet de société où justice et solidarité sont prônées) et préparation à la vie professionnelle. Pour augmenter la motivation des élèves il faut réaménager les rythmes scolaires : sur la journée, la semaine pour une semaine de 5 jours, l'année.

**Numéro et titre du ...sujet traité**

**13. Comment prendre en charge les élèves en grande difficulté ?**

Pour la prise en charge des élèves en grande difficulté, il faut adapter les structures de l'école : pratiquer le dépistage et la remédiation dès le primaire grâce à la création de nouveaux postes de psychologues et créer des sixièmes passerelle à effectifs réduits (15 élèves) pour éviter les redoublements.

On ne peut parler de rentabilité à court terme en matière d'éducation mais d'investissement à long terme : pour traiter le problème des élèves en échec scolaire, des moyens plus importants doivent être attribués pour financer des actions spécifiques de remédiation.

Etablir plus de liens entre enseignants et parents pour éliminer les crispations réciproques face à l'échec scolaire : une formation des enseignants nous paraît nécessaire.

**Remarques complémentaires sur le débat (facultatif)**

Certains personnels ont refusé de participer à ce débat ayant l'impression que tout était déjà décidé en haut lieu. Parmi les participants beaucoup partageaient ce sentiment mais ont voulu faire entendre leur voix sans grande illusion.

Peu de parents étaient présents (désintérêt ou sentiment semblable à celui des personnels?)

---

**Trois priorités pour l'École (une phrase par priorité)**

**1** Pour respecter le rythme de l'enfant, changeons nos critères : l'âge est pas décisif, les compétences acquises priment.

**2** Réaménageons les rythmes scolaires : ne bradons pas notre école, pas de semaine à moins de cinq jours !

**3** Lutter contre l'échec scolaire : il faut des moyens importants pour dépister et remédier en créant de petits groupes ; moyens en heures et en personnel spécialisé.