

06 Comment l'Ecole doit-elle s'adapter à la diversité des élèves ?

08 Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?

1/ Les causes essentielles de la non motivation des élèves :

- Trop grande hétérogénéité des classes (qui empêche les 2 extrêmes, bons et très faibles, d'avancer à leur rythme).
- Le sentiment qu'on ne sera pas capable de faire ce que le professeur demande engendre le découragement et donc la démotivation
- Effectifs trop lourds : impossible de dédoubler certains cours et de faire une pédagogie différenciée et personnalisée.
- Enfants qui arrivent du primaire sans savoir lire et écrire (petite minorité mais posant un réel problème).
- Le maintien « forcé » des élèves dans un moule unique où l'objectif global de l'enseignement demeure le passage en seconde générale.
- un professeur passionné fait un cours passionnant. Un professeur qui n'est pas vraiment motivé ne parvient pas à motiver ses élèves.

2/ A la fois motiver les élèves et tenir compte de leur diversité.

- ✓ Dans l'état actuel des classes hétérogènes, aménager l'emploi du temps pour travailler en groupes.
- ✓ Valoriser les talents (qui ne sont pas forcément dans les matières dites fondamentales). Organiser pour ce faire des ateliers centrés sur les intérêts des élèves où leurs compétences pourraient être développées pour revenir aux « savoirs fondamentaux » ensuite.
- ✓ Décloisonner les âges et s'occuper plutôt des niveaux (on pourrait être en niveau « 1 » en math et « 3 » en français) ce qui assurerait à tous une culture générale de base en fin de collège.
- ✓ Redonner aux parents le rôle moteur pour motiver les enfants (notamment dans l'éveil culturel qu'ils peuvent susciter)
- ✓ Revoir l'orientation et diversifier les approches vers les métiers dès la 6^{ème}.
- ✓ Prévoir des passerelles afin que l'orientation ne soit pas un couperet.
- ✓ Positiver l'évaluation afin d'aider l'élève à trouver « en quoi il est bon »
- ✓ Mieux tenir compte de la spécificité de la tranche d'âge des élèves du collège (adolescence – âge des mutations).
- ✓ faire entrer dans l'école le « monde extérieur » ; donner assez tôt aux élèves de l'information sur les métiers.
- ✓ donner la parole aux élèves, écouter ce qu'ils ont à dire.

3/ Rôle des parents

Les parents, comme tous les adultes, doivent donner eux-mêmes l'exemple de la motivation...

Les parents devraient s'entraider pour l'accompagnement des élèves dans leur travail à la maison.

Les associations de parents d'élèves et la direction de l'établissement doivent unir leurs efforts pour organiser une information très complète des parents – par le biais notamment de conférences-débats -- sur toutes les questions touchant à l'éducation en rapport avec la scolarité, les problèmes spécifiques de l'adolescence, etc.

Il faudrait institutionnaliser des actions visant à renforcer le lien entre les parents et les enseignants.

3 priorités pour l'école

- 1 organiser l'enseignement par cycles et par unités de valeur, et renoncer à l'idée d'un objectif identique pour tous les élèves.
- 2 grouper les élèves par niveau de compétence dans chacune des disciplines principales, utiliser des pédagogies différenciées et « positiver » l'évaluation
- 3 renforcer la présence de conseillers d'orientation, développer la découverte des métiers et favoriser l'élaboration de projets personnels, mettre en place des passerelles pour l'orientation