

Merci de respecter la mise en forme de ce document (police, caractères, marges, etc)

Formulaire de restitution d'une synthèse

Arrondissement : 5EME

Merci de supprimer les intitulés qui ne correspondent pas à votre situation

Type de réunion

Réunion de collège privé

12 Comment les parents et les partenaires extérieurs de l'Ecole peuvent-ils favoriser la réussite scolaire des élèves ?

Comment améliorer la lisibilité de l'Ecole pour mieux partager ses objectifs avec les familles ?

- Création du projet pédagogique écrit et transmis aux parents
- Nécessité de présenter le projet par classe ou par niveau, de le « bilanter », et de le suivre à intervalles réguliers.
- Plus de réunions entre parents et professeurs pour comprendre les contraintes des programmes et créer plus de liens entre parents professeurs.

Quel rôle les associations peuvent-elles jouer ?

- continuité et complémentarité de règles de vie sociales.
- alléger le travail des enseignants. Qui ? comment ? avec quels financements ? possibilité d'interventions d'associations locales dans des temps scolaires.
- APEL : un rôle limité dans l'établissement pour les actions culturelles, festives, avec peut être le suivi des élèves en difficultés scolaires
- rapprocher les parents pour créer une meilleure communication.

Comment les parents peuvent-ils aider leurs enfants à réussir à l'Ecole ? doit-on les y aider ?

OUI, il faut aider les parents dans leur implication et les responsabiliser sur la scolarité de leurs enfants

- création d'école des parents : les former, les informer.
- plus de réunions d'informations entre les enseignants et les parents pour parler des programmes, des exigences et des buts à atteindre. Dialogue régulier avec les enseignants.
- entraide à l'école et hors de l'école pour la réussite de l'individu

15 : Comment lutter efficacement contre la violence et les incivilités ?

Comment l'Ecole doit-elle faire face à la difficulté de certains parents à éduquer leurs enfants ?

- élaborer une charte de vie créée par les enfants et donner aux parents pour décliner les exigences.
- création d'une école des parents.
- Rappels des règles : respect, tolérance, droits et devoirs aux enfants et aux parents. Quand ? comment ? rétablir les leçons de morale ?

Faut-il renforcer l'autorité des enseignants et l'encadrement des élèves ? Oui,

- redonner à l'école les moyens d'encadrer les élèves avec plus de surveillants.
- renforcer la protection juridique de l'enseignant, sauf en cas de faute professionnelle
- enseigner le civisme depuis le primaire
- installer des médiateurs : interface parents éducateurs

Quelles sont les sanctions efficaces ?

- Heures de colle encadrées et travaillées.

- Sanctions progressives et régulières, mais toujours encadrées avec un dialogue entre l'établissement et les parents.
 - Dans la charte de fonctionnement, intégrer des sanctions et être jugé par ses pairs.
 - Prévention plutôt que sanction. Faire ressortir le positif plus que le négatif.
-

17 Comment améliorer la qualité de la vie des élèves à l'École ?

Faut-il réaménager les rythmes scolaires ? OUI

Si oui, comment ?

- avec une diminution des vacances scolaires avec un étalement pour faire moins vite, mais mieux. Avoir un travail et des activités extra scolaires régulières.
- augmentation du nombre de jours travaillés et diminution du nombre d'heures par jour. Variation avec les années. Faut-il rajouter 2 ans dans le cursus scolaire après le Bac ?
- Semaine de 4 jours avec des « petites vacances », travail le matin et activités l'après-midi.

Faut-il mieux tenir compte des aspirations et de l'expérience des élèves ?

Oui :

- écouter, guide, encourager. Accompagner en conseillant sans décourager.
- Valoriser tout en faisant prendre conscience à l'enfant des points faibles à améliorer.
- privilégier des activités dans l'établissement pendant les moments non travaillés.

L'école doit-elle mieux prendre en compte les problèmes des adolescents et leur bien-être ?

OUI

- en créant un espace d'écoute.
- des structures sanitaires dans les établissements privés. Rôle essentiel des professions para-scolaires : Psychologue, assistance sociale, infirmière.
- Accepter mais pas abdiquer en période d'adolescence ce qui implique une formation continue des enseignants pour qu'ils aient des outils pour faire face à la crise.

Remarques complémentaires sur le débat (facultatif)

Ici texte saisi sans utiliser le gras en times 11, interligne normal

Trois priorités pour l'École (une phrase par priorité)

1 Nécessité de présenter le projet par classe ou par niveau, par discipline, de le « bilancer », et de le suivre à intervalles réguliers. Plus de réunion entre parents et professeurs pour comprendre les contraintes des programmes. Alléger le travail des enseignants avec interventions d'associations locales sur le temps scolaires. Création d'école des parents pour les former et les informer.

2 Elaborer une charte de vie créée par les enfants et donner aux parents pour décliner les exigences, respect, tolérance, droits et devoirs aux enfants et aux parents. Renforcer la protection juridique de

l'enseignant sauf en cas de faute professionnelle. Installer des médiateurs. Dans la charte de fonctionnement, intégrer des sanctions et être jugé par ses pairs.

3 Oui il faut réaménager les rythmes scolaires avec une diminution des vacances et un étalement du travail pour faire moins vite, mais mieux. Avoir un travail et des activités extra scolaires régulières. Il faut donner une place dans les établissements scolaires aux professeurs para-scolaires : psychologue, assistante sociale, infirmière