

Charenton, samedi 13 décembre 2003

Question 12 – Comment les parents et les partenaires extérieurs de l'École peuvent-ils favoriser la réussite scolaire des élèves ?

Manque d'ouverture de l'école.

Parfois les parents ont honte de venir à l'école.

Organiser des rencontres.

Le problème majeur est le manque de lien avec les familles.

La priorité est le lien école/famille.

L'école doit être en mesure de communiquer.

Grand écart entre la réalité du monde du travail et la réalité de l'école.

On dialogue peu avec l'école.

Il n'y a plus la même réalité sociale, l'école doit s'adapter.

Il faut valoriser l'enfant.

L'image de l'école a changé.

Trouver des moyens pour impliquer davantage certaines familles qui ont peu de contact avec l'école.

Il faut réussir le lien avec les familles surtout pour aider les élèves les plus en difficulté.

Si une réforme est proposée sur ce thème, est ce que tous les enseignants y seront favorables ?

Le lien fort est l'enfant.

Banaliser des journées pour des rencontres et des échanges.

Question 14 – Comment scolariser les élèves handicapés ou atteints de maladie grave ?

Cette question a été difficile.

Gros problèmes de personnels.

Grande confusion sur la notion de handicap.

Ne pas confondre avec les enfants qui ont des problèmes de comportement.

Demande de formation pour les personnels des écoles.

Demande d'information en direction des familles.

L'intégration doit se préparer.

Il s'est posé la question du suivi et des orientations des élèves intégrés à l'issue du 1^{er} degré.

Les conditions d'aménagement des locaux doivent être réglées.

Un accompagnement par des enseignants spécialisés et des spécialistes est nécessaire.

Clarification des procédures.

Question 15 – Comment lutter efficacement contre la violence et les incivilités ?

Le respect de l'individu doit commencer à l'école.

Le débat ne devra pas porter sur l'école mais sur la société.

Donner la possibilité aux enfants de pratiquer des activités d'expression.

Aménager le temps de l'enfant pour des rythmes plus adaptés.

Confusion entre incivilité et compétitivité

Les parents éduquent, l'école instruit.

La famille doit jouer leur rôle ;

Coéducation.

L'école est un partenaire. Les enseignants sont parfois trop susceptibles.

Parents et enseignants doivent être en accord.

Justifier la sanction mais jusqu'où ?

Les enseignants ne devraient pas se justifier.

La cohérence est indispensable.

Les redoublements sont facteurs de violence.

On doit arrêter de mettre en opposition les parents et les familles sur ce sujet.

À l'école, il faut admettre qu'il y a des choses non-négociables.
Mise en place d'un projet commun. Reconnaissance de la différence.