

DEBAT MENE ENTRE ENSEIGNANTS :

- Quelles doivent être les missions de l'école à l'heure de l'Europe et pour les décennies à venir ?
- *Comment l'école peut-elle concilier éducation et instruction ?*

1. CONSTATS :

A l'heure actuelle, à l'école, l'éducation semble prendre le pas sur l'instruction. Les 3 piliers de l'éducation sont la famille, la religion et l'école. La famille et la religion ne jouent plus le même rôle qu'autrefois, l'école est donc amenée à assumer un rôle fondamental en matière d'éducation.

La société et les médias jouent un rôle important. L'élève réagit en "consommateur". Il a beaucoup de droits et peu de devoirs et l'adulte a un peu perdu sa place en tant qu'éducateur.

De grandes différences de comportement apparaissent entre les élèves qui ont un projet et ceux qui n'en ont pas. Pour certains le parcours jusqu'en 3ème semble très long.

Les élèves sont faibles en culture générale. Ils éprouvent de grandes difficultés à travailler une matière qu'ils n'aiment pas". Beaucoup manquent de curiosité intellectuelle et professionnelle d'où l'ennui et le manque de motivation.

L'éducation semble centrée sur le plaisir, la facilité, l'efficacité et la rentabilité.

On assiste parfois à un manque de confiance des parents envers l'école.

2. PROPOSITIONS :

- Casser le parcours unique et proposer des parcours diversifiés avec passerelles.
- Instaurer l'enseignement du "savoir-être", de la sociabilité (en primaire, en collège)
- Ouvrir l'école aux parents en les invitant
- Dès le primaire, instaurer une grille de sociabilité individuelle et collective afin de valoriser les bons comportements et d'évaluer le travail d'équipe
- Travailler en équipe et être cohérent
- Développer des activités sous forme d'ateliers pendant l'horaire scolaire profs + élèves afin de concilier plaisir et efforts (à la place des PPCP et IDD)
- Créer des heures de soutien au niveau du lycée tout entier (participation de tous les professeurs)

DEBAT MENE AVEC LES ELEVES D'UNE CLASSE DE SECONDE PROFESSIONNELLE BEP CARRIERES SANITAIRES ET SOCIALES

- Vers quel type d'égalité l'école doit-elle tendre ?
- *Par quels dispositifs l'école peut-elle concilier la promotion par le mérite et la nécessité de donner à tous une culture de base : classes hétérogènes, classes par niveau, groupes d'aide et de soutien autres ?*

PROPOSITIONS :

1. Limitation du nombre d'élèves par classe
2. Augmentation du temps hebdomadaire prévu pour le soutien
3. Création d'ateliers de soutien où les élèves s'inscrivent en libre choix

