

05 Quel socle commun de connaissances, de compétences et de règles de comportement, les élèves doivent-ils prioritairement maîtriser au terme de chaque étape de la scolarité obligatoire ?

Aucune matière ne doit être laissée à l'écart, il n'y a pas de matières importantes, elles sont toutes fondamentales. Toute discipline a sa richesse pouvant être complémentaire à une autre. A l'heure actuelle, aux disciplines traditionnelles viennent s'ajouter d'autres matières (informatique, hygiène de vie). Mais comment intégrer celle-ci dans le programme sans toucher aux disciplines traditionnelles ? Les professeurs ont-ils la formation adéquate ? Faut-il continuer à ne vouloir former que des érudits au détriment des manuels ?

Faut-il revoir les programmes pour une meilleure adaptation aux besoins ? Ce qui amène les parents à se demander s'il ne faut pas revenir aux anciennes méthodes de sélection :

→ Création de modules pour permettre aux élèves :

- de travailler à leur rythme
- d'avoir plus de temps

→ Réviser la date d'ouverture vers la formation professionnelle,

→ Revaloriser l'image de formation manuelle,

→ Découverte des professions par plus de stages,

→ Professionnaliser le collège : moins de savoir, plus de savoir faire,

→ Intégrer de nouvelles sections (technologique, informatique, ...).

→ Remettre en place les passerelles à tous niveaux,

→ Evaluer les élèves pour une meilleure progression,

→ Rendre l'enfant plus curieux en lui faisant découvrir la matière par la pratique pour faire renaître la motivation.

Le marché du travail étant différent, quelles sont les nouvelles règles pour une meilleure adaptation à la vie active ?

Difficulté d'adaptation des professeurs par rapport à l'évolution des nouvelles technologies et surtout des enfants. Faut-il modifier la formation de base pour une meilleure évolution ? Allègement des programmes ?

Le collège doit être abordé avec de bonnes bases :

→ Motivation,

→ Savoir apprendre,

→ Avoir des notions sûres et solides,

→ Avoir de la rigueur.

Tout ceci ne peut être fait qu'avec une homogénéisation des moyens mis en œuvre entre villes et villages. Car que demande-t-on aux élèves à la sortie du collège ? Comprendre ce qui se passe autour d'eux ainsi qu'une culture générale brillante.

L'éducation comportementale, d'après les professeurs, est délaissée de plus en plus par les parents. Ceux-ci se déchargent de cette responsabilité sur les professeurs qui deviennent à leur tour des éducateurs alors que leur rôle à la base est de donner des connaissances. Il est demandé aux familles de responsabiliser leurs enfants en :

- Leur donnant des limites,
- Leur inculquant une certaine obéissance,
- Du respect à autrui,
- Apprenant les règles de la vie,
- Sachant se comporter en citoyen et non en sauvage.

L'ambiance au cours du débat était très agréable, avec des échanges enrichissants, constructifs malgré un nombre de participant limité : 21

LES TROIS PRIORITES

- Mise en place de nouveaux moyens pour s'adapter aux différents rythmes des élèves.

- Amélioration de la formation pour les professeurs afin de pouvoir suivre l'évolution de la technologie, ainsi que des moyens pour le collège tels que des assistants d'éducation et des surveillants.

- Responsabiliser les parents dans leur rôle d'éducateur vis à vis de leurs enfants.