

Sujet 08 « Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ? »

1) QUESTIONS SOULEVEES

- Les élèves travaillent-ils trop ou pas assez ? Veut-on de la quantité ou de la qualité ?
- Le groupe souhaite d'abord l'efficacité.
- Les élèves savent-ils s'organiser ? Les parents peuvent-ils aider leurs enfants à gérer cette somme de travail personnel ?
- Le problème des rythmes scolaires est soulevé : les élèves peuvent-ils supporter une journée de travail à laquelle s'ajoutent une ou deux heures de travail personnel ?
- Qu'en est-il du goût de l'effort et du travail bien fait ?
- Autrefois, il y avait contrainte et crainte. Mais peut-on aujourd'hui inculquer ces valeurs « rétro » à nos élèves ?
- Le redoublement n'est sans doute pas la meilleure solution... sauf quelques cas pris individuellement

2) COMMENT REAFFIRMER LE SENS DU TRAVAIL ET DE L'EFFORT SCOLAIRE ?

- Certains élèves sont en « transit » en attendant une orientation en fin de troisième : c'est une orientation trop tardive pour quelques élèves qui s'ennuient et sont en échec.
- Parfois, l'orientation est refusée par les parents
- Il faut imaginer une structure plus souple, moins exigeante
- A 17 ans, les élèves ont une certaine maturité et peuvent supporter un rythme de travail plus soutenu
- Attention au décalage entre ce que veut l'élève et ce que souhaitent ses parents
- L'élève ne se projette pas dans l'avenir ; il ne se rend pas toujours compte de ses difficultés
- Réfléchir, cela prend du temps : l'élève ne cherche plus.
- A quoi servent les différentes disciplines ? Comment convaincre l'élève de l'utilité de toutes les matières ?

3) TROIS PRIORITES D'ACTION

- **CIBLER LES PROGRAMMES**, du primaire au lycée, avec davantage de cohérence afin d'éviter les sempiternelles redites et de permettre d'approfondir
- **REVOIR LES RYTHMES ET LE CALENDRIER SCOLAIRES** ; les cours de 16h à 17h sont difficiles, les périodes scolaires ne sont pas bien équilibrées.
- **MULTIPLIER LES APPROCHES**, les parcours afin de redonner le goût d'apprendre, le goût de l'effort. Travailler différemment comme par exemple les IDD.