

*Débat National sur l'avenir de l'Ecole dates 6 et 10 décembre 2003.*  
*Questions traitées : 5,6 et 13*

**Questions n°5**

Objectiver l'Ecole Primaire, le Collège, le Lycée.

En fin d'école primaire, l'élève doit savoir lire et écrire correctement.

A la sortie du collège l'élève doit avoir une formation suffisante pour être capable de s'orienter soit vers des études, soit vers la vie professionnelle.

Il manque des psychologues dans les collèges pour l'orientation.

Il manque un système parallèle pour les enfants en difficultés.

Il existe les SEGPA et les CLIS mais que faire des élèves qui ne suivent pas au collège ?

Au collège, les élèves doivent acquérir le savoir, le savoir-être, le savoir-faire, la culture générale, la culture de fond mais il faut des parcours différents dans le collège.

Dans la loi de 1989, il y a plein de bonnes choses, mais toutes n'ont pas été appliquées et surtout elle n'a pas été évaluée.

**Question n°6**

Le collège doit mieux s'adapter à la diversité des élèves. L'enseignement unique n'est peut-être pas la solution pour tous.

Le collège devrait avoir une liberté d'ouverture avec le monde extérieur.

Il faut apprendre dès le plus jeune âge à s'adapter : mobilité de l'esprit.

Il est exprimé le regret qu'il n'y a pas de professeurs d'EPS dans les écoles primaires.

L'EPS est la seule discipline où l'élève seul est confronté à ses capacités et à la règle du jeu et à la règle en général.

Il est regrettable que les enfants arrivant en 6<sup>ème</sup> ne savent pas nager faute de piscine dans les localités du secteur.

Il faut arriver à stabiliser les équipes de professeurs sur les longues périodes pour augmenter l'efficacité des enseignants.

Actuellement neuf des professeurs exercent sur deux établissements et un sur trois. Les enfants paient l'addition.

**Question n°13**

Accompagnement d'élèves en difficultés.

Il faudrait prévoir dans les services hebdomadaires des professeurs des moments inclus dans l'emploi du temps, qui permettraient de se rencontrer avec l'élève et les autres enseignants pour faire le point.

Pour les élèves qui ne se plaisent pas au collège, il faudrait rétablir les CPA avec un temps au collège et un temps au travail dans les entreprises. Ce système donnait d'excellents résultats.

Or actuellement les artisans peinent à trouver des apprentis. Il y a beaucoup de places à prendre.

Il est regrettable que le travail manuel a été dévalorisé ces dernières années.

Les élèves n'avancent pas au même rythme, il faut trouver des solutions sur le terrain.