

**Type de réunion**

Réunion de lycée général et technologique public

**Discussion sur le constat**

En préambule, une critique est faite sur les modalités d'organisation et les finalités de ce débat par deux représentants syndicaux des enseignants qui rappellent l'intensité et la dureté du mouvement de grève du printemps dernier et le peu d'écoute du gouvernement à leur égard. Ils sortent de l'assemblée après leur intervention.

**01 Quelles sont les valeurs de l'École Républicaine et comment faire en sorte que la société les reconnaisse ?**

1. La Société traverse des crises qui se répercutent sur l'école. L'éclatement de la structure familiale les accentue et favorise l'absence de repères des jeunes et leurs révoltes. L'image véhiculée par les médias les renforce. Les jeunes expriment le besoin d'être « cadrés », et sont demandeurs de sévérité.

Proposition : renforcer l'enseignement de l'E.C.J.S. en assurant une continuité dans les cycles, du primaire au lycée.

2. On assiste à une dévalorisation de l'image de l'enseignant et à la remise en cause de son autorité. Ce qui engendre mépris, arrogance et provocations de la part des adolescents.

Proposition : réaffirmer le rôle et la place de l'enseignant.  
Repenser la place de l'élève par rapport à la loi d'orientation de 1989.  
Réaffirmer les valeurs de l'effort et du travail dans l'école.

**07 Comment améliorer la reconnaissance et l'organisation de la voie professionnelle ?**

1. L'orientation vers la voie professionnelle reste une orientation par l'échec pour l'élève et pour certains enseignants.

Le problème le plus important reste le manque de communication entre le collège et le lycée professionnel malgré tous les efforts réalisés. On constate une méconnaissance forte des filières et des formations proposées en lycée professionnel par les professeurs des collèges et même par les services d'orientation. Les outils d'information proposés actuellement ne sont plus actualisés et ne correspondent plus à la réalité.

Propositions :

- a) Il faut favoriser la perméabilité entre les enseignants du collège et du lycée professionnel ; cela pourrait prendre la forme, en enseignement général, de cours assurés par les professeurs de collège en LP, et réciproquement.
  - b) Développer les stages des élèves motivés de collège dans les lycées professionnels (type troisième à projet professionnel).
2. On constate parfois un décalage entre les exigences de l'entreprise et de l'école. L'idée serait de moduler les programmes en fonction :
    - a) Des besoins et en limitant les dérives possibles.
    - b) Renforcer une immersion de l'élève dans les disciplines professionnelles en début de cursus de formation pour favoriser son intégration.

## 08 Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?

1. Une meilleure motivation de l'élève passe d'abord par la motivation de l'enseignant.

L'institution doit permettre de développer cette motivation des professeurs : moyens, écoute. Elle doit être plus proche des professeurs afin de les valoriser.

2. Lorsque l'élève est engagé dans un cycle, le passage est de droit. Il n'existe pas de moyens pour valoriser l'élève qui fait des efforts (valoriser son mérite) par rapport à l'élève qui est passif au cours de sa formation.

Proposition : Avoir la possibilité d'imposer le redoublement ou permettre la réorientation.

3. Il faut donner du sens aux enseignements. Le PPCP y participe.
4. Dans la classe certains élèves posent problèmes. Le professeur passe beaucoup de temps avec l'Administration pour trouver une solution au cas par cas.  
Proposition : avoir un dispositif relais scolaire ou parascolaire pour accueillir l'élève temporairement.

## 15 Comment lutter efficacement contre la violence et les incivilités ?

- Les élèves affirment d'abord leurs droits avant leurs devoirs.
- Certains parents sont démissionnaires ou désorientés.
- L'autorité de l'enseignant est remise en cause à travers la multiplication des actes d'incivilités et de provocation.
- Le système éducatif souffre du départ des aides éducateurs.

### Proposition :

- Améliorer la communication par le développement d'activités péri éducatives.
- Promouvoir le respect des règles élaborés lors des activités sportives, ces dernières étant transposables.
- Développer le tutorat par des moyens spécifiques.
- Élargir l'encadrement : médiateurs, psychologues, assistantes sociales, surveillants, aides éducateurs à la disposition de tous : élèves, enseignants, parents ...
- Développer davantage l'ouverture de l'école aux familles.

- 
- 1) Revaloriser l'image et le rôle de l'enseignant dans la transmission des savoirs, savoir être et savoir-faire.
  - 2) Renforcer l'encadrement par des médiateurs, psychologues, assistants sociaux, assistants d'éducation.
  - 3) Développer les outils multimédias contribuant à faire connaître et valoriser les métiers et les filières de formation.  
Mutualiser et normaliser les outils pour diversifier les pédagogies.