

**Type de réunion**  
**Réunion d'école publique**

**Discussion sur le constat**

**08 Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?**

Problème le soir pour les élèves de se mettre à leurs devoirs après une journée d'école. Les parents n'arrivent plus à suivre les devoirs de leurs enfants (décalage entre leur époque et les pratiques pédagogiques actuelles).

Gros problème des parents pour motiver les enfants pour l'école.

Classe surchargée (26 élèves, classe trop lourde). Les enseignants et les parents désirent des classes de 15 à 20 élèves.

Problème avec les classes doubles, les instituteurs s'occupent plus des élèves faibles.

Redoublement positif au CP, et inutile au CE1 (problème de lecture par exemple).

Un maître supplémentaire qui pourrait aider les enfants en difficulté.

Travailler à partir de sujets proches des réalités des enfants afin qu'ils se sentent plus concernés et plus actifs (ex. : Téléthon,...).

Les parents doivent donner l'exemple, ne pas dénigrer l'école, coucher les enfants à une heure raisonnable, leur donner un cadre de vie serein.

**12 Comment les parents et les partenaires extérieurs de l'école peuvent-ils favoriser la réussite scolaire des élèves ?**

Investissement et participation des parents dans l'école.

Favoriser le partenariat avec les associations, les centres culturels, les communes.

Le partenariat permettrait d'occuper les enfants et de les valoriser.

Les écoles se substituent aux parents lors des difficultés.

Restructurer le rôle des parents face aux enfants et à l'école, s'intéresser davantage au travail de l'enfant.

Les parents doivent s'occuper davantage de l'éducation de leurs enfants.

Manque de respect pour l'école et les enseignants.

Les parents invitent les enfants à la violence, à rétorquer face aux enfants.

**16 Quelles relations établir entre les membres de la communauté éducative – en particulier entre parents et professeurs et entre professeurs et élèves ?**

L'école a pour rôle d'instruire, éduquer, former et permettre une insertion sociale des élèves.

Demande d'une plus grande présence des parents dans l'école.

Réapprendre les droits et devoirs des enfants.

Plus de respect dans l'école surtout envers les enseignants et des élèves entre eux ce qui engendre la violence.

Demande de prévention : intervention de la police ou la gendarmerie pour une meilleure écoute et surtout pour instaurer le respect.

Réapprendre le respect aux élèves.

Mettre des temps institutionnels permettant une concertation et des échanges réels (hors des conseils d'école).

Prise en charge des enfants violents (pas assez de personnel spécialisé dans ce domaine).

L'outil existe mais la procédure est longue (raccourcir les délais, traiter dans l'urgence) ; il faut une meilleure coordination.

Manque de places dans les établissements spécialisés.

Les parents refusent l'aide médicale ou les placements en établissements spécialisés.

## Remarques complémentaires sur le débat

---

### Trois priorités pour l'École

**1** Plus de personnel spécialisé autour des enseignants (orthophoniste, médecin, psychologue, éducateur spécialisé...) pour plus de rapidité et de coordination lors de problèmes.

**2** Institutionnaliser des temps de concertation entre parents et enseignants afin d'obtenir une meilleure écoute et un respect réciproque dans les milieux difficiles.

**3** Une formation des maîtres qui évite le décalage entre la théorie et la réalité du terrain (peu de contact des enseignants stagiaires avec les terrains « difficiles »).