

SYNTHESE DES DEBATS DU 8 DECEMBRE 2003

1° L'orientation vers les filières professionnelles

Il faut « susciter » les vocations dès la classe de troisième et même avant : des mini stages dès la 4° en faisant passer les élèves par toutes les filières proposées par l'établissement.

Présenter un montage vidéo sur :

- l'élève en situation en entreprise
- la possibilité d'évolution de carrière après le LP
- Le partenariat avec les entreprises
- La présentation de l'établissement

Il y a aussi nécessité de se faire connaître par le milieu professionnel en l'intégrant aux évaluations. Les rapports avec les entreprises doivent être réguliers et plus proches. Les élèves devraient être évalués sur leur rapport de stage avec l'entreprise concernée.

2° Motiver les élèves :

La démotivation **avant d'arriver** au LP. L'orientation reste la cause dominante. L'information sur l'orientation professionnelle est insuffisante au collège car tardive. L'orientation subie génère une démotivation chronique, l'orientation choisie est facteur de motivation.

L'orientation vers la voie professionnelle est souvent vécue comme une sanction (pour les enseignants de collège aller au LP est synonyme d'échec !).

L'échec scolaire qui se perpétue au LP apparaît comme la seconde cause.

Le contexte, chômage et télévision : cela inquiète les élèves, mais loin de les motiver, elle engendre une vision défaitiste peu propice à l'effort.

La démotivation **au LP** : Nécessité de différencier les cours, plus interactifs et s'adaptant aux capacités de chacun. Besoin de pause pour parler des choses de la vie. Le manque de vie au Lycée, cette absence de convivialité. Il faut donner une identité au LP. Ouvrir plus le Foyer et le CDI (mais le personnel manque).

En proposition il est demandé des Emplois du temps plus compacts. Des rencontres avec des anciens élèves et professionnels. Améliorer les espaces de vie. Fonds musical dans les ateliers (comme dans certaines entreprises).

3°/ Parents et partenaires extérieurs pour la réussite scolaire

Il faut aider les parents pour qu'ils puissent jouer leur rôle de parents. Il faut leur donner plus de moyens, plus d'informations sur l'orientation.

Il faut revaloriser le dialogue parent enfant en adaptant les horaires scolaires.

Il faut revaloriser dans le même temps le rôle des équipes pédagogiques dans les décisions d'orientation en collaboration avec les COP, A.S., infirmières, etc...dont il faut renforcer la présence au sein des établissements.

Il faut se poser la question de l'élitisme à l'Ecole et du rôle du piston dans l'entrée dans certaines filières, dans la carte scolaire, dans l'insertion professionnelle.

Il faut recentrer la mission de l'enseignant sur son rôle premier.

Il faut redonner toute la place de l'école LAIQUE.

4°/ S'adapter à la diversité des élèves.

Par les rythmes **d'apprentissage** :

- C'est le problème du primaire qui doit permettre d'acquérir les notions fondamentales à leur rythme en valorisant les classes de mise à niveau.
- Poursuivre ce système après le primaire.

Par les **envies** des élèves.

- Le but du collège doit être d'asseoir les fondamentaux tout en développant les envies des élèves. Proposer des blocs thématiques de 3 à 4 mois pour approfondir les thèmes des IDD, pour éviter un survol superficiel. Chaque thème devenant obligatoire pour chaque élève.