
Arrondissement : Corbeil – Essonne

Type de réunion : réunion d'école publique

06 : Comment l'École doit-elle s'adapter à la diversité des élèves ?

Pour éviter les grosses difficultés au collège(élèves non-lecteurs n'ayant pas acquis de bases suffisantes), il serait souhaitable de maintenir ces élèves en primaire pour qu'ils arrivent au collège dans de meilleures conditions.

Il faudrait pouvoir travailler en petits groupes de réussite pour préserver les uns et les autres. Les groupes variant au long de l'année selon les besoins de chacun des enfants.

Ces conditions de travail entraînent un personnel supplémentaire, qualifié et des locaux pour que les groupes ne se gênent pas.

Depuis des décennies il est demandé plus d'enseignants que de classes.

Au collège et au lycée il faut maintenir l'hétérogénéité car la chance c'est d'être ensemble et il y a possibilité d'entre aide.

Améliorer l'orientation des élèves

- interlocuteurs qui se fassent comprendre clairement
- faire appel à d'anciens élèves pour expliquer leur filière et les obstacles rencontrés.
- faire appel à des parents qui présenteraient leur métier
- faciliter l'ouverture d'esprit de certains parents sur les métiers manuels en les valorisant
- plus de souplesse pour changer de filière : avoir le droit à l'erreur dans l'orientation.

L'Education Nationale au niveau des 4 et 5 spécialisées ne propose pas nécessairement une filière pour laquelle les élèves auront un débouché(imprimerie, couture, mécanique...)alors qu'on recrute dans des domaines où très peu d'élèves sont formés.

Le stage en fin de 3 effectué selon le souhait de l'élève est souvent positif(1° contact avec le monde du travail)

- manque de suivi du tuteur :
 - . pas assez d'aide pendant le stage
 - . rapport de stage souvent non lu et non valorisé.

08 : Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?

La réponse est à l'école. Les enseignants font face à cette situation. Les parents sont-ils capables de donner des recettes aux enseignants ?

Travail du soir : dès le primaire il permet à l'élève de faire le point sur sa journée, aux parents de s'intéresser au travail de leur enfant.

La quantité de travail est dosée selon la classe. Cette habitude prépare petit à petit aux réalités du collège.

16 : Quelles relations établir entre les membres de la communauté éducative- en particulier entre parents et professeurs et entre professeurs et élèves ?

L'Ecole de la République est là pour apprendre aux enfants à lire écrire compter et à former des citoyens. Cette mission ne pourra être effectuée que si les parents sont solidaires de l'Ecole.

Place des parents dans l'école :

- retrouver un juste équilibre. Les parents doivent pouvoir s'investir sans aller au-delà du raisonnable.
- réunion de début d'année parents- enseignants permet à l'enseignant d'expliquer sa démarche pédagogique, le travail qu'il attend des enfants et le suivi des parents le soir.
- quand un problème surgit, le dialogue permet de trouver une solution.

L'éducation donnée par les parents doit être revue : plus de fermeté, plus de cadres, plus de règles.

L'autorité des enseignants doit être renforcée.

Le règlement scolaire doit être mis en place : il doit être simple, compris et applicable. Le dialogue servira au respect du règlement.

Développer l'esprit critique des enfants sur l'habillement, la conduite...(tenue, langage)

L'école n'est pas un endroit où tout est autorisé.

Remarques :

Participation aux deux réunions 44 personnes dont la moitié de parents. -ambiance amicale.

Dans le n° 16, la collectivité locale n'apparaît pas or elle est présente dans le conseil d'école, elle finance le matériel mis à disposition des enfants, les intervenants, les séjours, les sorties....

Problème soulevé : la décentralisation ne va-t-elle pas accentuer les inégalités entre communes riches et communes pauvres !

Préoccupation de certains parents : fuite des enfants dans le privé, pourquoi ?

Parce que le service public n'est pas capable d'offrir des conditions de travail sécurisées.

Les compétences des professeurs n'étant pas mises en cause .

Trois priorités pour l'Ecole

1 : renforcer l'autorité des enseignants et le respect qu'on leur doit.

2 : offrir davantage d'ouvertures sur des métiers manuels porteurs d'emplois.

3 : avoir plus de possibilités pour changer de filière en cas d'erreur.