

Type de réunion
Réunion d'école publique

Discussion sur le constat

Des remarques ont été faites concernant le manque d'éléments comparatifs en France (avant 1975).
Il ne faut pas raisonner en € si l'on veut que l'enfant soit au centre du système éducatif. La priorité semble mise sur le coût.

13 Comment prendre en charge les élèves en grande difficulté ?

Eviter les fermetures de classe.
Baisser le nombre d'élèves par classe.
Avoir des petits groupes dans les classes (retour aux aides éducateurs).
Ouvrir l'école à des structures capables d'intervenir rapidement (l'enseignant ne peut pas tout faire) :
assistantes sociales, services de santé, RASED.
Retrouver un système de formation adapté (formation au CAP plus précoce).
Donner des perspectives d'avenir aux enfants.

14 Comment scolariser les élèves handicapés ou atteints de maladie grave ?

Adapter les structures d'accueil.
Intégrer mais de façon différente en fonction du handicap.
Donner une formation de qualité aux enseignants (dans la durée, dans la spécificité) tant en formation initiale qu'en formation continue.
Finaliser l'intégration dans le monde du travail.
Trouver le meilleur mode d'intégration (dans une classe « normale », dans une CLIS, ou dans un établissement spécialisé).
Faire attention à la sensibilité de chacun (enseignant, enfant).

17 Comment améliorer la qualité de vie des élèves à l'école ?

Rendre les locaux plus agréables, les aménager (problème de la diversité des gestions financières).
Prendre en compte le fait que l'amélioration de la qualité de vie des élèves passe par des financements plus conséquents de la part de l'état.
Changer l'engagement des élèves en changeant celui des parents.
Donner à l'école la possibilité de recevoir les parents de façon plus aisée (fréquence).

Remarques complémentaires sur le débat

Certains parents n'ont pas osé s'exprimer : différences « intellectuelles ».

Trois priorités pour l'École

- 1** Se donner des moyens humains et financiers.
- 2** Développer la formation initiale et continue en durée et en spécificité.
- 3** Développer les partenariats surtout avec les parents.