

Merci de respecter la mise en forme de ce document (police, caractères, marges, etc)

Formulaire de restitution d'une synthèse

Merci de supprimer les intitulés qui ne correspondent pas à votre situation

Type de réunion

Réunion de lycée professionnel public

Discussion sur le constat (facultatif) (titres en arial gras corps 12)

3 points de vues ont été abordés

- Point de vue des élèves

Le choix des lycées professionnels n'existent pas réellement, c'est une obligation par manque de résultats : une orientation par l'échec.

L'image du professionnel n'est pas mise en valeur et souvent découverte en arrivant au L.P.

Une orientation en L.P. est souvent basée sur des critères très différents du choix de la filière.

- Point de vue des enseignants

Les spécialités proposées en L.P. ne sont pas connues ; elles correspondent à des « images » dépassées.

L'ensemble des personnes impliquées dans l'orientation des élèves ne connaît pas les filières et les « programmes » des formations en L.P.

- Point de vue des locaux

En fonction des spécialités et des établissements le matériel et les locaux sont très divers.

Numéro et titre du premier sujet traité

07 Comment améliorer la reconnaissance et l'organisation de la voie professionnelle ?

En partant des constats précédents, nous avons dégagés plusieurs « pistes » d'actions ou de réflexions pour une possible amélioration.

Le premier élément est la connaissance de la voie professionnelle pour TOUS les professeurs. En effet, il semble important que les enseignants passent par une formation(IUFM, stages...)permettant d'avoir une approche de l'enseignement professionnel ;les professeurs les plus concernés sont les professeurs de collège et prioritairement les professeurs principaux de classes de 3^e. Ceci permettrait de pouvoir informer les élèves et d'expliquer les choix multiples d'orientation en voie professionnelle.

Le deuxième élément est la représentation des L.P. au sein des collèges. Un lien, une réelle relation et des échanges doivent exister entre L.P. et collèges.

Le troisième élément , le plus important, est le développement d'une triangulation :

Lycées professionnels

Collèges

Entreprises

La valorisation de la voie professionnelle passe par des relations fortes entre l'Ecole (à tous les niveaux) et la vie professionnelle, pour une meilleure connaissance des filières en L.P., en entreprises et pour une valorisation du « professionnel » en collège ; les élèves obtiendront un véritable choix de formation.

Trois priorités pour l'École (une phrase par priorité)

1 Former tous les enseignants pour qu'ils connaissent tous ce qu'est réellement l'enseignement professionnel.

2 Instaurer de véritables partenariats entre les collèges et les lycées professionnels

3 Associer les entreprises à ce partenariat.