

Vers quel type d'égalité l'école doit-elle tendre ?

Le débat ne peut échapper aux inévitables demandes de moyens, mais globalement donne lieu à des échanges d'idées sur l'impact des origines sociales différentes des élèves sur leur scolarité, et sur les moyens de compenser l'injustice potentielle qui est ainsi induite au départ. Tout le monde, toutes sensibilités confondues, semble s'accorder sur le fait qu'un objectif unique de réussite similaire pour tous, passe par des parcours diversifiés qui prennent en compte la diversité de pré requis des élèves.

Pratiquement toutes les préconisations vont dans ce sens.