

THEMES RETENUS

THEME N°3 : **Vers quel type d'égalité l'Ecole doit-elle tendre ?**

Mots-clés : égalité des chances, géographie ou répartition des moyens, prévention dès la maternelle, réussite.

Message : Elle doit tendre vers une égalité des chances de réussite pour tous les élèves, le plus tôt possible. Pour cela, il est important de mieux répartir les moyens, dès la maternelle, de manière à prévenir les trop nombreux risques d'échec.

THEME N°13 : **Comment prendre en charge les élèves en grande difficulté ?**

Mots-clés : taille des classes, hétérogénéité, dépistage dès la maternelle, manque de moyens, suivi personnalisé.

Message : Il faut prendre en compte l'hétérogénéité des classes, grâce à un dépistage précoce des difficultés de certains élèves, dès la maternelle. Il sera alors nécessaire, par des moyens supplémentaires, de limiter la taille des classes et d'effectuer un suivi personnalisé des élèves.

THEME N°18 : **Comment, en matière d'éducation, définir et répartir les rôles et les responsabilités respectifs de l'Etat et des collectivités territoriales ?**

Mots-clés : répartition des moyens, service public, rejet de la décentralisation, gestion des personnels, compétence de l'Etat.

Message : C'est la compétence de l'Etat de veiller à ce que le service public bénéficie d'une plus juste et plus efficace répartition des moyens et d'une meilleure gestion des personnels. Pour y aboutir, il faut rejeter la décentralisation qui prône une inégalité entre régions.

MESSAGE SUR LA RUBRIQUE LIBRE

L'Ecole doit tendre vers une plus grande égalité des chances, pour tous les élèves, grâce à une meilleure répartition des moyens et des personnels, et ceci, sans passer par la décentralisation.

Pour des solutions plus concrètes : dès la maternelle, taille des classes limitées, suivi personnalisé des élèves, dépistage des difficultés, afin de **prévenir** les risques d'échec pour certains élèves. Il s'agit avant tout de **prévention**.