

Débat national sur l'avenir de l'école.

Réunion du mercredi 17 décembre 2003.

Lieux : collège Saint-Joseph 01140 Saint-Didier-sur-Chalaronne.

Nombre de pages : 5.

THEME ABORDE :

Faire réussir les élèves.

Sujet 16 : quelles relations établir entre les membres de la communauté éducative – en particulier entre parents et professeurs et entre professeurs et élèves ?

Définition du cadre actuel :

- ✓ Il existe des réunions pré-établies dès le début de l'année.
- ✓ Il existe des réunions ponctuelles parents/professeurs.
- ✓ On constate un manque d'implication de certains parents.

Il est suggérer l'idée d'un médiateur pour faciliter les relations parents/enseignants dans le cas d'un élève en difficulté. Son profil pourrait être un enseignant spécialisé, mais ils sont peu nombreux au collège.

On constate aussi que les relations sont en baisse entre l'école primaire et le Lycée, c'est-à-dire tout au long de la scolarité.

Il est demandé des réunions parents/professeurs 2 fois par an ou bien 1 fois une réunion « groupe de présentation ».

L'intérêt des parents augmente au cours du suivi de la scolarité.

Comment augmenter ces relations ?

Les valeurs morales sont inculquées au quotidien pendant des plages horaires.

Il faudrait redéfinir les valeurs morales avec les parents et les professeurs.

L'intérêt des enfants par rapport à l'école est en baisse (passivité, agressivité).

Manque de motivation des enfants, problème du redoublement.

Il faudrait considérer l'élève en tant que personne. Cependant la cohésion du groupe est à renforcer.

L'individualisation forte est liée à notre culture.

Règles enseignants/élèves : savoir écouter, attendre, accepter l'autorité.

Système pour augmenter le travail du groupe : réaction négative des parents.

« Itinéraire de découverte » devrait s'intégrer dans le système.

Professeur/apprenant : plus l'envie d'apprendre.

Il faudrait peut-être repenser le contenu, le contenant ? Le fonctionnement (redoublement, souplesse).

Tous les adultes au sein de l'école ont un rôle et un pouvoir éducatif.

Il faudrait présenter le personnel éducatif lors des réunions.

Il faudrait une demi-journée par trimestre où les parents pourraient rencontrer tout le personnel de l'école.

Il est constaté qu'il y a plus de communication lors des réunions informelles (exemple : apéritif de rentrée).

Priorité :

Donner du temps et des lieux pour se rencontrer entre parents et enseignants, entre parents et communauté éducative et entre professeurs et élèves.

THEME ABORDE :

Faire réussir les élèves.

Sujet 15 : comment lutter efficacement contre la violence et les incivilités ?

Les règles :

- ✓ Respect (éliminer le mépris et l'injustice).
- ✓ Confiance.
- ✓ Tolérance.

Comment ?

- ✓ Il faudrait intégrer dans le programme la connaissance des autres.
- ✓ Il faut effectuer un rappel à la loi et un rappel aux règles incessant.
- ✓ Il faut plus de communication.
- ✓ Il faudrait étudier à l'école les principales religions et civilisation.
- ✓ Il faut développer l'esprit critique de l'enfant et rediscuter des problèmes d'actualité.

Il y a une uniformisation et un certain dictat de la mode.

Les modèles de violence entourent l'enfant et sont diffusés par les médias.

- ✓ Il faudrait une prise de conscience de nos gouvernements.

L'état peut informer les parents.

Les professeurs peuvent informer les enfants.

Attention à la violence morale, la violence du surnaturel.

Attention à la violence à connotation sexuelle.

Attention à la violence contre le personnel de service et les chauffeurs de car.

Attention à la violence contre les choses.

Il faudrait plus d'intervenants pour les parents, pour les élèves. Les élèves pourraient leur poser des questions.

Faut-il imaginer une école des parents **obligatoire**.

Former le corps enseignants.

En cas de violence, créer des liens entre parents et professeurs et autres (psychologues) et associer les parents à la sanction.

Les parents sont co-éducateurs.

Faut-il rendre **obligatoire** ce lien ?

Il faudrait une autorité extérieure à l'école (inspecteur, juge scolaire...).

Il faudrait apprendre aux enfants à mieux respecter les personnes et les choses (exemple : une journée avec le personnel technique).

Augmenter le temps de sport : le sport est une école pour apprendre les règles en faisant réfléchir les élèves sur les comportements.

Il faudrait donner plus de poids aux surveillants (nombre, autorité).

Priorité :

Il faudrait une prise de conscience collective pour débattre, communiquer et réfléchir.

La sanction doit être prise en lien avec la famille et avec une **contrainte représentée par une autorité extérieure.**

THEME ABORDE :

Définir les missions de l'école

Sujet 02 : quelles doivent être les missions de l'école, à l'heure de l'Europe et pour les décennies à venir ?

Quelle est la mission de l'école aujourd'hui ?

Que signifie « réussir » ?

- ✓ Réussir dans la vie.
- ✓ Réussir sa vie.

Amener l'élève à devenir un futur adulte citoyen responsable.

Il faudrait diversifier les parcours de formation très tôt.

Le problème de la lecture (difficultés par rapport à la compréhension) : il faudrait faciliter l'apprentissage de la lecture et de l'écriture.

Certains notent cependant qu'il n'y pas plus de problèmes aujourd'hui en lecture/écriture qu'avant.

En revanche on note une pauvreté du langage, un déficit de vocabulaire.

Il faut donner envie de lire.

Les résultats des recherches scientifiques sur la lectures devraient être plus largement diffusés.

Le programme est trop chargé, il faudrait se recentrer sur l'essentiel.

Il faudrait rétablir les filières et les options avec un tronc commun et la possibilité de rattrapage.

Il faut donner le goût de l'effort grâce à un enseignement plus adapté, plus personnalisé tout au long de sa vie.

Il faut donner la possibilité de retourner à l'école (bourse d'étude).

Quand il s'agit de filières professionnelles, il faut différencier tôt et préparer plus tôt l'orientation dès le début du collège (5^{ème}).

Il faut apprendre aussi à l'enfant à être bien en lui.

On note aussi le problème de l'université en « ruine » : il faudrait reconstruire l'enseignement supérieur (« pour ne pas sortir avec un doctorat et ne pas trouver du travail »).

Priorité :

La mission de l'école doit permettre à l'enfant de devenir un futur adulte, réussissant sa vie, en diversifiant très tôt les parcours de formation, avec une base indispensable en lecture et en langage oral et des possibilités de revenir apprendre à tout âge facilement.