

**Type de réunion**

Réunion publique

**08 Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?**

Questions qui ont servi à introduire le débat :

Les enfants travaillent-ils trop ou pas assez ?

Comment réaffirmer le sens du travail et de l'effort scolaires ?

A quelles conditions le redoublement peut-il être efficace ?

A la maternelle, pour certains parents, les enfants ne se dépensent pas assez, il faudrait faire plus de sport, d'activités physiques en général. Ne sont-ils pas scolarisés trop tôt ? A quoi cela sert-il de scolariser des enfants aussi jeunes ? ( 2 ans en Zone d'éducation prioritaire )

Pour les enseignants, « on est obligé de suivre les programmes » .

Quand ils entrent au CP, il y a un grand décalage entre les enfants qui sortent de maternelle et ceux qui y arrivent directement.

Les parents sont les partenaires privilégiés pour motiver les élèves mais ils se reconnaissent un manque de « savoir faire ». Les méthodes ont changé depuis leur propre scolarité. Il faut donner aux enfants le goût de l'effort, or, à la maison tout est facile : les jeux électroniques, la télévision, l'ordinateur...

Comment faire revenir à l'école les parents qui étaient eux-mêmes en situation d'échec scolaire ?

Faut-il faire passer dans la classe supérieure un élève qui n'a pas acquis les compétences de base où faut-il la faire redoubler ?

Comment en 26 heures hebdomadaires avec 20 élèves par classe ou plus, et parfois plusieurs cours, achever les programmes ? De plus, les matières enseignées se diversifient : langues vivantes, informatique, sorties culturelles...

**12 « Comment les parents et les partenaires extérieurs à l'école peuvent-ils favoriser la réussite scolaire des élèves ? »**

Notions évoquées au cours du débat :

Coopération école/famille/élève

Articulation entre tous les partenariats et les dispositifs

Politique éducative des municipalités

Qu'est ce que la réussite ? Tout le monde ne peut pas aller au BAC. Alors, à partir de quel âge, de quel niveau, l'orientation doit-elle se faire ? Il faudrait valoriser les stages en observation dans les entreprises. Mais, problèmes de réglementation, d'assurance, manque de volonté...

Avec le travail personnel à faire à la maison, les élèves 'font' autant d'heures journalièrement que leurs parents. Il faut y ajouter les temps de ramassage scolaire. Ce rythme journalier entraîne fatigue, nervosité et/ou somnolence. De plus on ne sait pas envoyer les enfants au lit ! Il y a souvent la télévision dans la chambre.

Quel avenir pour les écoles situées en milieu rural ? Beaucoup de personnes voient une volonté délibérée de les fermer au détriment du 'bien être' des élèves. Des réflexions contradictoires apparaissent en cours de débat pour mettre l'accent sur la qualité de l'enseignement dispensé en cas de regroupements d'élèves

concentration des moyens, constitution d'équipes, diversité des approches pédagogiques, échanges de pratiques... .

Le rythme annuel sept semaines de classe, deux semaines de vacances a été abandonné pour des impératifs touristiques.

L'école est dans la société et ses problèmes sont ceux de la société : situations familiales difficiles, parents dépassés ou démotivés, enseignants parfois découragés, des comportements 'sociaux' des enfants de plus en plus 'décalés'...

Chacun a des devoirs : les parents, les enfants, les élus locaux, les politiques. Pour entreprendre et réussir, il faut des moyens matériels et humains.

### **Remarques complémentaires sur le débat (facultatif)**

Les règles du jeu ont été respectées et les débats se sont déroulés avec courtoisie. Le septicisme quant à la finalité de ces débats était latent sans empêcher la profondeur et la sincérité dans les réflexions.

---

### **Trois priorités pour l'École (une phrase par priorité)**

- 1** Redéfinir pour chacun un rôle dans la mise en place d'un système éducatif cohérent
- 2** Donner aux partenaires de 'terrain' les moyens des ambitions nationales
- 3** Définir clairement les missions de L'École en évitant les phénomènes de 'mode'