

Type de réunion

Réunion publique

02 Quelles doivent être les missions de l'école, à l'heure de l'Europe et pour les décennies à venir ?

Fondamentalement, l'école doit instruire et les apprentissages fondamentaux doivent être mieux maîtrisés. Cependant, l'école ne peut faire l'impasse sur sa mission d'éducation et notamment dans les quartiers défavorisés où l'environnement au sens large est souvent défaillant. Ceci entraîne un empilement de ces mêmes missions (éducation à la santé, à l'environnement, à la citoyenneté, éducation à l'utilisation des nouvelles technologies, enseignement des langues étrangères Europe oblige.....) et ceci, sur un temps de travail qui n'est pas élastique. Se posent alors un certain nombre de problèmes :

En premier lieu, la rupture entre les cycles et notamment entre l'école et le collège. La continuité des apprentissages n'est pas assurée pour des raisons qui tiennent au volume des programmes, à l'absence de temps de rencontres et de concertation, à des exigences et des pratiques différentes (devoirs, redoublements...).

En second lieu, la prise en charge des élèves en difficulté. Est-il sain, une fois les apprentissages fondamentaux maîtrisés, de se donner comme objectif d'emmener 80% d'une classe d'âge au baccalauréat ou faut-il plutôt orienter certains élèves dès le collège vers des voies professionnelles ? C'est l'alternance, c'est la remise en cause du collège unique et cela implique une revalorisation très forte de nombreux métiers dits « manuels ». L'écueil à éviter étant bien-sûr de ne pas asservir l'école aux besoins d'une économie toujours en mouvement soumise aux règles européennes. Développer les capacités d'adaptation des élèves devient alors une des missions essentielles de l'école.

En dernier lieu, l'école doit redonner le goût de l'effort mais comment faire pour donner du sens aux apprentissages, pour lui permettre comme autrefois de jouer son rôle d'ascenseur social alors que la société n'intègre plus systématiquement professionnellement et donc socialement ?

Malgré l'ampleur de ses missions,

- L'école se doit de réduire l'échec scolaire devenu plus criant depuis que la totalité des classes d'âge sont scolarisées sans tomber dans la facilité de remettre systématiquement au goût du jour de vieilles recettes qui seraient inadaptées face à un public qui n'est plus le même qu'antan.
- L'école, dans sa mission d'instruction doit hiérarchiser au mieux savoirs et compétences à travers les différents cycles de la scolarité afin qu'empilement ne rime pas avec non maîtrise globale. Elle doit donc améliorer son fonctionnement, adapter les rythmes, revisiter les programmes, revaloriser les filières professionnelles et avoir les moyens de ses ambitions (il est moins onéreux de financer les premiers degrés de l'école que de financer des dispositifs sociaux).
- L'école dans sa mission d'éducation : l'éducation doit être une responsabilité partagée entre L'école, les familles, les collectivités, les services de l'état, les associations pour mieux encore faire réussir les élèves, mieux transmettre des valeurs communes, ne serait-ce que parce qu'un élève ne passe à l'école que 10% de son temps en volume annuel. Ce sera l'objet du débat de ce samedi.

Trois priorités pour l'École (une phrase par priorité)

1 L'école se doit de réduire l'échec scolaire et ne peut faire l'impasse sur sa mission d'éducation et notamment dans les quartiers défavorisés(ZEP).

2 L'école, dans sa mission d'instruction doit hiérarchiser au mieux savoirs et compétences à travers les différents cycles de la scolarité tout en assurant la continuité des apprentissages.

3 L'éducation doit être une responsabilité partagée entre l'école, les familles, les collectivités, les services de l'état, les associations pour mieux encore faire réussir les élèves.