

Formulaire de restitution d'une synthèse

Arrondissement : TARBES

Type de réunion

Réunion de lycée professionnel privé

Discussion sur le constat (facultatif) (titres en arial gras corps 12)

-

Numéro et titre du premier sujet traité

13 : comment prendre en charge les élèves en grande difficulté ?

Dépistage

Actuellement, un suivi de la scolarité des élèves est réalisé en primaire et en 6^{ème}. Il n'existe pas de suivi entre le collège et le lycée professionnel.

Une continuité du suivi devrait être réalisée jusqu'à la fin de la scolarité de l'élève.

Un suivi offrirait la possibilité à la nouvelle équipe pédagogique éducative de rencontrer les personnes ayant en charge les élèves en grande difficulté scolaire.

En 6^{ème} ou en fin de 6^{ème}, des élèves se retrouvent en très grande difficulté scolaire. Ils doivent être soutenus face à leurs lacunes. Il est important d'agir très rapidement pour combler les vides.

D'où la nécessité de permettre à des jeunes en difficulté, d'intégrer des classes spécifiques en lycée professionnel, classes relais en lycée professionnel avec des enseignants volontaires et habitués à gérer les jeunes en difficulté :

- 1) Mise en place de travail par projet, module avec une certaine souplesse d'emploi du temps pour les professeurs et les élèves ;
- 2) Autonomie (gestion horaire) du chef d'établissement et des équipes éducatives en fonction des besoins et des urgences.

Numéro et titre du deuxième sujet traité

08 : comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?

1^{er} constat

Comment trouver des solutions face à des contenus de programmes qui nous sont imposés et qui sont répétitifs tout au long de la scolarité d'un élève provoquant l'ennui et le désintérêt ?

Exemple : en histoire, en français, en géographie, en comptabilité....

Quelles solutions apporter ?

- 1) Consulter des professeurs de terrain et non des technocrates
- 2) Travailler en groupes restreints donc avoir des moyens horaires et matériels (moyens financiers)

2^{ème} constat

L'école n'est plus adapté au monde d'aujourd'hui

Quelles solutions apporter ?

- 1) Maintenir de petits établissements « à visage humain » qui permettrait de connaître les élèves, de comprendre leurs difficultés et de les aider ;
- 2) Réorganiser les rythmes scolaires en fonction des établissements (séquences de cours plus ou moins longues et modulables en fonction des projets pédagogiques)

Conclusion

L'école est parfois impuissante et ne peut se substituer aux autres partenaires (parents, psychologues, assistantes sociales, policiers....) pour enseigner les valeurs indispensables au fondement d'une société

Numéro et titre du troisième sujet traité

15 : comment lutter efficacement contre la violence et les incivilités ?

1) DEFINITION

La violence peut être perçue selon 3 points :

- 2) Violence physique
- 3) Violence verbale, morale
- 4) Violence, incivilité comme vol, irrespect, détérioration du matériel

Cette violence est un comportement agressif envers autrui (professeur, élèves,...) qui se trouve régulièrement chez des enfants en conflit avec l'autorité.

Les origines de cette violence peuvent être perçues au travers de l'évolution de la société. Elle se manifeste dans des zones plus ou moins déterminées où l'environnement social et familial est difficile, les enfants sont livrés à eux mêmes. Les médias la véhiculent plus ou moins directement, ce qui ne fait qu'accroître ce sentiment d'insécurité et ces faits de violence répétitifs.

5) LES SOLUTIONS ENVISAGEABLES

- Lutter contre la violence en aidant les familles
 - . S'intéresser au contexte familial de l'élève ;
 - . Prendre et garder contact avec les familles (cahier de liaison, mais problème : les élèves en le montrent pas ou signent pour les parents, appels téléphoniques lors de tout avertissement..) ;
 - . Orienter les parents vers des structures sociales adaptées aux caractéristiques sociales, psychologiques des enfants ;
 - . Rencontrer les parents, les responsabiliser, les investir dans la vie de l'école et dans le cursus scolaire de leurs enfants (réunions parents professeurs, associations de parents d'élèves, responsabilisation des élèves dans leur volonté d'un suivi parental durant leur scolarité).
- Lutter contre la violence en associant les élèves à des projets éducatifs et civiques
 - . Prévenir la violence en occupant les élèves pendant leur temps libre (création de clubs de loisirs au sein de l'établissement selon les souhaits et les attentes des élèves, club photos, club vidéo...)
 - . Prévenir la violence en incitant les élèves à découvrir des activités extra scolaires (les confronter à d'autres contextes, poursuivre un apprentissage à la fois social, moteur, cognitif) ;
 - . Associer les élèves aux différents conseils afin qu'ils évoquent leurs opinions, leurs problèmes ;
 - . Organiser des stages afin de les confronter aux réalités sociales du monde du travail.
- Lutter contre la violence en travaillant en équipe
 - . Dès le primaire, instaurer des « leçons de morale » (travail sur des textes, sur des documents d'actualité, de civisme) ;
 - . Au collège et lycée, développer davantage les heures d'écoute, de vie de classe, de témoignages, sur des phénomènes d'actualité ;
 - . Dans tous les niveaux de la scolarité, mettre en place des règlements construits et approuvés par l'ensemble de la communauté éducative (équipe pédagogique et éducative cohérente dans les attentes et les sanctions).

- Lutter contre la violence en sanctionnant les fautifs
 - . Graduation des sanctions connues de tous ;
 - . Mise en place de sanctions « utiles » (travaux d'intérêt public au sein de l'établissement ou en partenariat).

- Lutter contre la violence par la mise en place d'intervenants extérieurs
 - . Présence de psychologue pour écouter les élèves ;
 - . Présence d'aide-éducateurs pour aider les élèves dans leur travail, pour surveiller les élèves lors de temps informels.
 - . Présence de médiateurs pour améliorer la communication entre les différents acteurs de l'école (professeurs, élèves, personnels non enseignant, parents)
 - . Présence de policiers pour assurer la sécurité aux portes des écoles, pour prévenir la violence.
 - . Présence de témoins lors de certains cours (policier, médecin, psychologue...) afin d'informer les élèves sur ce qu'est la violence, ce qu'elle engendre. Il faut des professionnels.

6) CONCLUSION

Cette lutte contre la violence et les incivilités passe donc par la mobilisation du système éducatif dans son ensemble, mais surtout par la mise en place de moyens concrets tels que la mise en place d'intervenants extérieurs afin d'écouter, d'aider, d'orienter les élèves, et de soutenir, de guider et d'encourager les enseignants dans leur travail et dans leurs actions éducatives.

Remarques complémentaires sur le débat (facultatif)

-

Trois priorités pour l'École (une phrase par priorité)

1 Nécessité de rétablir des classes de 4^{ème} « découverte des métiers » en lycée professionnel pour des jeunes en grande difficulté scolaire avec des programmes actualisés et adaptés afin de les réconcilier sans attendre avec l'École.

2 Mise en place de moyens humains supplémentaires internes et externes afin d'accompagner professeurs et élèves pendant leur parcours scolaire.

3 Maintenir de petites structures à visage humain.