

LE HAVRE Réunion collège public

Discussion sur le constat

- **1^{er} constat** : une mauvaise articulation entre les différents paliers de scolarité : primaire , collège et collège lycée.
- **2^{ème} constat** : le collège unique tel qu'il est aujourd'hui n'est pas adapté à la diversification des élèves.

06 Comment l'école doit-elle s'adapter à la diversité des élèves ?

- Pour les solutions, deux conceptions s'opposent :
 - ◆ Certaines personnes préconisent une sortie précoce du système scolaire pour un apprentissage.
 - ◆ Les autres optent pour une diversification des pratiques et contenus au collège (enseignement plus concret avec plus d'expérimentation et manipulations dans les matières scientifiques, plus d'ouverture aux arts plastiques, travail en ateliers), ou une structure pédagogique adaptée (classe à remédiation). Ainsi les Itinéraires De Découverte ont permis une autre pédagogie et une acquisition progressive de l'autonomie de l'élève dans le respect de la différence de chacun.
- Pour répondre à la diversité des élèves, deux opinions également :
 - ◆ Le retour à des classes homogènes.
 - ◆ Inversement maintien de l'hétérogénéité si elle s'accompagne d'une diversification des approches et des apprentissages de chacun.

Cette divergence d'idées est constatée chez les adultes comme chez les élèves présents dans l'assemblée.
- Poursuite d'études dans le secondaire : le lycée.
 - ◆ Davantage de souplesse et d'information sont demandées afin d'améliorer l'orientation des élèves, en leur offrant davantage de passerelles entre les différentes filières (générales, technologiques ou professionnelles).
 - ◆ Il faut aussi améliorer les relations entre l'école et le monde professionnel.
 - ◆ Un accord se fait sur la nécessaire hausse du niveau des qualifications. Le baccalauréat est-il pour autant la seule voie pour y parvenir ? Il faudrait pour cela repenser les différentes séries de la voie générale et revaloriser les baccalauréats technologiques et professionnels.