

**Faut-il partager autrement l'éducation entre jeunesse et âge adulte et impliquer davantage le monde du travail ?**

**Faut-il donner plus d'importance à l'expérience professionnelle pour l'obtention des diplômes ?**

**Faut-il accroître le rôle de l'entreprise dans la socialisation et l'éducation des jeunes  
Y a-t-il des domaines de connaissances et de compétences pour lesquels on peut considérer qu'un apprentissage après une expérience professionnelle serait plus efficace que pendant la formation initiale ?**

4 professeurs et 3 parents d'élèves, 1 entreprise

Compétition de la maternelle à l'université...et sur le marché de l'emploi

Instruire et/ou éduquer ? Sans opposition ...

Instruire : dépend de la qualité de la formation initiale et permanente des enseignants en prise directe avec le monde et son évolution.

Eduquer : Clefs pour entrer dans le monde des adultes, la socialisation est une des missions des enseignants.

Rôle des parents sur l'éducation : langage, respect des autres...

Rôle des professeurs : apprendre à vivre en groupe, à respecter une hiérarchie...

Quid de la dotation scolaire globale d'un établissement ? Que faire quand elle est insuffisante ?

Comment alors travailler en sous groupe dans certaines matières ? Doit-on privilégier alors certaines matières ?

L'école lieu de vie. Que proposer sur les temps libre à l'intérieur du lycée ?

Avec quel encadrement ?

Les devoirs à la maison, du ressort des parents. Que se passe t il quand les parents ne peuvent pas accompagner les enfants ?

Le système scolaire traite les « masses » (cohorte) et ne propose pas d'outils adaptés à ceux en échec scolaire ou en difficulté, ou « à la marge ».

Dans un cursus d'enseignants il est souhaitable de proposer l'accès à d'autres formes d'activités professionnelles...afin de dispenser un enseignement avec davantage d'ouverture.

Pourquoi ne pas permettre durant les 3 premières années des temps partiels avec des montées en charge progressive des responsabilités d'enseignants

Les professeurs ne sont pas formés à « éduquer » cela pose le problème du « savoir être » nécessaire à chaque élève tout au long de son parcours scolaire.

La formation continue des professeurs et leur formation initiale n'est pas satisfaisante et est incomplète.

10% des enseignants ne sont pas titulaires. Cela n'est pas normal, il faut développer les concours ...

3 Phrases

L'école c'est...

Instruire pour des études supérieures, un métier

Préparer à la vie sociale et citoyenne : donner une culture commune

Chacun est éducateur dans son domaine

ATELIER 2

**Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?**

Comment prendre en compte, dans l'orientation, à la fois les goûts et les projets des élèves et leurs capacités ?

Comment développer les passerelles entre les formations ?

Y a t il un âge ou une classe pour orienter un élève ?

Comment passer de l'orientation par l'échec scolaire à une véritable orientation positive?

6 professeurs, 4 parents,

1 documentaliste, 2 personnels administratifs, 1 co-psy, 1 journaliste, 1 mission locale

La motivation découle du sens que l'élève donne à sa scolarité. Pour définir ce sens, l'élève doit bénéficier d'une ouverture sur le monde, laquelle peut se concrétiser par plus de relations avec le monde professionnel.

Pour susciter un nouveau désir de se réaliser professionnellement, l'école devrait proposer des pauses accompagnées par des moyens spécifiques, pour tous les élèves...bilans de compétences, modules, sorties, temps de réflexion...

Pour qu'un élève soit motivé, il doit pouvoir vivre une expérience positive sur laquelle il peut s'appuyer pour s'épanouir et aborder en confiance tous les autres apprentissages de la vie. La motivation se développe lorsque l'élève se sent épanoui dans un effectif restreint d'où l'importance des moyens et de la proximité avec l'enseignant.

Samedi matin

7 parents d'élèves

La reconnaissance ne passe-t-elle pas par le regard du professeur sur l'élève ?

La bienveillance des professeurs est importante

Les expériences positives peuvent se vivre dans des voyages scolaires, Il n'est pas possible de sanctionner des élèves en difficulté en les en privant...

Comment faire des choix en fonction des contingences techniques : nombre de places dans le car, etc....

Cette tranche d'âge est difficile, les lycéens ont besoin d'être soutenus, en lien avec les différents corps de métiers, les parents...

Les parents peuvent venir parler de leur métier dans le lycée.

Quel lieu de parole pour les lycéens ? Comment prendre en considération la souffrance psychologique des jeunes avec fermeté et bienveillance ?

Comment aborder les problèmes des conduites à risques : alcool, drogues...

Est-ce à l'école d'apprendre « tout sur la vie » aux élèves ?

L'école est elle le lieu de tous les apprentissages ?

Les élèves les plus en difficulté ont besoin de confidentialité.

Les assistantes sociales, les infirmières sont soumises au secret professionnel.

Il y a un manque de proximité en ce qui concerne le planning familial par exemple :

L'enseignement des langues manque de pratique même si cela s'améliore, on est encore loin d'obtenir des résultats satisfaisants.

Nécessité de faire un diagnostic sur un territoire et d'utiliser toutes les compétences sur un territoire donné tant dans le domaine de la santé, la vie professionnelle, tous les thèmes qui touchent les lycéens et les parents.

Visites d'entreprises ou les parents travaillent par les enseignants...

Synthèse du débat de samedi.

L'ouverture sur le milieu professionnel est essentielle pour susciter chez l'élève l'envie d'étudier.

Les parents devraient s'investir pour faire connaître leur métier et ainsi élargir l'horizon des élèves.

Il faudrait mettre en place plus de travail en effectif restreint pour consacrer davantage de temps à chacun des élèves.

Le rôle de l'école, reflet de notre société, n'est pas de résoudre tous les maux collectifs et individuels, seul un partenariat entre tous les acteurs (parents, personnels d'éducation, professionnels extérieurs, collectivités territoriales, associations...) ainsi qu'un recensement de leurs ressources respectives peut répondre en partie à cette problématique.

Propositions...

Création d'une base de données recensant les métiers des différents parents volontaires pour permettre aux élèves de s'y référer. (Annuaire de professions).

Multiplier les expériences positives : voyages scolaires, sorties montagnes, montage de dossiers pour permettre que s'instaure une proximité avec les professeurs dans une relation de respect.

Favoriser la création d'activités artistiques pour s'épanouir et se valoriser.