

Sujet n°10 : comment organiser et améliorer l'orientation des élèves ?

En collège :

- prévoir plusieurs stages en entreprises pour aider à choisir son métier et son orientation.
- organiser pour les élèves de 3^{ème} des forums des métiers, en partant de leurs attentes.
- présenter toutes les filières au collège, y compris les filières professionnelles et technologiques (trop souvent on ne présente que les filières générales du lycée de secteur).
- prévoir des visites des collèges vers les lycées du secteur plus longues, plus complètes qu'une demi-journée, voire organiser des stages de 2 jours dans une filière en particulier selon la demande...

En lycée :

- prévoir de la Seconde à la Terminale pour toutes les filières, 2 à 3 stages d'observation pour avoir des idées sur les poursuites d'études et les métiers.
- possibilité de faire une Seconde en 2 ans avec de multiples options (technologiques ou artistiques) pour ceux qui n'ont pas encore de projet d'orientation.
- créer des filières techniques par alternance, après la 3^{ème} possibilité de préparer un bac (théorie et pratique) en 4 ans.
- créer plus de Premières d'adaptation (possibilité de poursuivre des études après un BEP).
- l'orientation des Terminales doit être envisagée plus tôt dans l'année (novembre - décembre), les journées de l'université ne sont prévues qu'en février !
- organiser une journée sur l'orientation post-bac dans chaque ville, les lycéens des différents établissements de secteur y trouveraient toutes les informations sur la poursuite d'études.
- organiser des stages de découverte, des filières post-bac (BTS, DUT, Faculté...), prévoir 2 fois 1 journée...

Concernant le C.O.P :

- organiser plus de permanences dans les établissements.
- créer un dossier d'orientation par élève, à remplir par lui-même et/ou par le C.O.P : permet de mieux connaître la personne, son parcours, ses choix, ses difficultés...
- revoir les brochures ONISEP : présenter les filières mais aussi les métiers possibles (fournir des statistiques sur ce que deviennent les élèves après telle formation).

Sujet n°8 : Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?

- concevoir des horaires d'enseignement différents selon les filières : pour les filières générales, il faudrait moins d'heures de cours mais plus de travail personnel en dehors, pour les filières technologiques, on peut imaginer l'inverse, moins de travail personnel et plus d'heures de cours !
- réaliser des établissements scolaires à échelle humaine, maximum 500 élèves et des constructions modernes et agréables !
- prévoir de petits effectifs en classe (25 maximum).
- imaginer une pédagogie plus dynamique : plus de pratique dans les apprentissages (travail sur ordinateur, support audio-visuel, organisation de sorties pédagogiques...).
- incorporer dans la formation des professeurs la pédagogie. La relation prof/élève est importante, on attend d'un prof qu'il motive l'élève : avoir le sens de la relation, être agréable, avoir de l'humour, aimer son métier...
- prévoir une demi-journée de libre pour chaque classe par semaine, pour que chacun ait la possibilité de pratiquer une activité artistique, sportive.

Sujet n° 7 : Comment améliorer la reconnaissance et l'organisation de la voie professionnelle ?

Souvent ce sont les parents qui ont une image négative de l'enseignement professionnel. Nous proposons d'organiser au collège une journée d'information sur la formation professionnelle où les parents seraient invités à participer. Il s'agirait de présenter les formations (avec des témoignages d'élèves) et les métiers (présence de quelques entreprises).

Cette journée serait complétée par des stages en entreprise pour les 3èmes : au moins deux stages de quelques jours.

De plus, ce serait bien de prévoir les journées portes ouvertes organisées par les lycées avant janvier.

Sujet n°6 : Comment l'Ecole doit-elle s'adapter à la diversité des élèves ?

Nous proposons de créer de la Seconde à la Terminale des groupes de niveau par matière. Un élève pourra être dans le groupe faible en français et fort en math ! Les groupes faibles auront plus d'heures de cours pour cette matière afin de faire le même programme sur l'année mais à un autre rythme.

Les groupes de niveau ne seraient pas fixes sur l'année, un élève pourrait aller du groupe faible vers le fort et inversement.

Nous proposons également une aide individualisée facultative pour les élèves en difficulté. Cette aide serait apportée par des professeurs en formation ou des étudiants (mercredi après-midi et en soirée).