

Type de réunion

Réunion de lycée professionnel et technologique
privés

Discussion sur le constat (facultatif) (titres en arial gras corps 12)

Ici texte saisi sans utiliser le gras en times 11, interligne normal

10 Comment organiser et améliorer l'orientation des élèves

- Forum des métiers et des carrières
- aménager des horaires et rendre les forum obligatoires, rencontre avec les professionnels et les représentants des écoles
- pas de CIO dans le privé, manque de personnes pour animer le BDI
- méconnaissance du monde du travail par les élèves
- inégalités des chances ; ne pas choisir son métier par défaut, non à l'orientation par l'échec
- allonger les semaines de stages en collège
- revaloriser les métiers manuels
- les ministères du travail et de l'éducation doivent travailler ensemble pour identifier les besoins ce qui permettrait une meilleure orientation des élèves

17 Comment améliorer la qualité de la vie des élèves

Les rythmes scolaires : charges de travail et d'heures

Manque de personnel (assistante sociale + infirmière)

Horaire lourd 7 à 8 h/jour – 40 à 45 h/semaine + travail personnel

- allègement des programmes ; privilégier la qualité la quantité
- l'état devrait prendre en charge les salaires des infirmières au même titre que ceux des enseignants, ces personnels sont aussi utiles dans la communauté que les professeurs
- diminution des heures de travail par semaine
- création de professeurs ressources qui pourraient répondre aux besoins des élèves tout au long de la journée
- amélioration des locaux, les adapter aux cours ; développer labos de langues
- développer certaines activités – informatique, CDI, BDI
- diminution vacances scolaires été pour diminuer la semaine de travail
- réduction du nombre d'élèves par classe
- davantage de modules et d'aide individualisée

16 Quelles relations établir entre les membres de la communauté éducative

Les parents délégués ont l'impression de jouer un rôle de figurants, peu d'investissements, manque d'ouverture de la structure scolaire – pourtant leur rôle est important

Les parents estiment leur rôle peu utile ; manque de communication entre les parents délégués

- meilleure organisation de tous les parents délégués pour préparer les conseils de classe
- implication des parents au niveau d'un tutorat, supervision du travail des élèves

- apporter un avis sur différents plans
- apporter un regard sur le fonctionnement du lycée
- investir davantage de parents dans certaines fonctions du lycée comme le BDI
- faire profiter les élèves de l'expérience professionnelle de certains parents
- renforcer le rôle des parents délégués dans les écoles
- formation des parents délégués
- augmenter la fréquence des conseils de vie lycéenne

Elèves délégués

- information et formation des délégués
- développer davantage les conseils de vie lycéenne
- accompagner les délégués

08 Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?

Les élèves ne travaillent pas assez personnellement à la maison ; la façon de travailler a beaucoup changé ; ils ne savent plus se concentrer, se taire

En cours, c'est correct.

Il faut développer le désir en les intéressant, en les motivant, en leur faisant découvrir à quoi cela sert-il il faut faire prendre conscience de leurs valeurs, en le notant sur le bulletin (appréciation générale du professeur)

Il faut prévoir une autoévaluation des élèves

Il faut garder la pédagogie de l'élève au centre de sa formation, particulièrement les TPE

Il faut davantage travailler en groupe

Il faut une plus grande variété de supports et leur accessibilité (visuel, audio, labo ...)

Importance de la compétence du professeur (des savoirs précis) et de la passion

Intervention de personnes compétentes extérieures

Le redoublement est efficace si on a bien discuté des raisons de l'échec

Il faut faire prendre le redoublement comme une chance

Il faut faire amener l'élève constater son échec peut aider les élèves à assimiler ce qu'ils apprennent à l'école en mettant en application des situations théoriques, en favorisant l'implication des parents au moins pour s'intéresser au travail de l'enfant

Il faut apprendre l'autonomie

Il faut faire beaucoup d'évaluations car les élèves travaillent quand ils savent qu'il y aura des notes

13 Comment prendre en charge les élèves en grande difficulté ?

Il est facile de repérer : le comportement, la participation, les évaluations et l'absentéisme

Il faut réduire les effectifs, mettre en valeur le point d'excellence de l'élève, faire rencontre des professionnels de l'orientation au cours de la scolarité ; intégrer l'orientation dans les temps scolaires

Il faut une immersion complète en entreprise

Il faut des moyens supplémentaires ; maintenir toutes les classes aménagées, classes de soutien, techno, poly ...

Recruter des professeurs qui acceptent de travailler avec des élèves en difficulté

Il faut mettre en place un rythme d'apprentissage adapté aux élèves en grande difficulté en vue d'une réintégration dans un cycle normal