

**Merci de respecter la mise en forme de ce document (police, caractères, marges, etc)**

--+

## **Formulaire de restitution d'une synthèse**

**Arrondissement : Villefranche-sur-Saone ( Rhône )**

*Merci de supprimer les intitulés qui ne correspondent pas à votre situation*

### **Réunion d'arrondissement**

#### **Discussion sur le constat**

Le constat a été présenté de manière générale et synthétique en utilisant certains documents fournis par la brochure « Ouvrir le débat national sur l'avenir de l'école » et il a permis de rappeler les éléments d'information relatifs à

- Les effectifs des élèves par niveau et leur évolution
- Les effectifs des personnels et leur évolution
- Le nombre d'établissements par niveau
- Le montant de la dépense totale d'éducation et du budget et leur évolution
- Le taux de réussite aux examens
- L'évolution des sorties sans qualification

#### **Points d'accord**

- L'illettrisme constitue un problème majeur et il doit être traité par l'école
- Le niveau de l'ensemble des élèves doit être plus élevé lorsqu'ils quittent l'école pour le monde du travail compte tenu des qualifications demandées
- Le budget consacré à l'Education nationale ne doit pas diminuer ; c'est un investissement à long terme

#### **Points de désaccord**

- La qualification est essentielle mais les jeunes surdiplômés ne correspondent pas parfois aux besoins des entreprises ; il faut impérativement parvenir à une adéquation entre la formation scolaire et les besoins des entreprises
- Au vu des chiffres le coût de l'élève a progressé régulièrement , toutefois cette donnée est à relativiser et à comparer avec l'évolution du PIB et du coût de la vie
- Quels sont les vrais chiffres de l'illettrisme ?

### **04 – Faut-il partager autrement l'éducation entre jeunesse et âge adulte et impliquer davantage le monde du travail ?**

#### **Mots clés**

- Formation
- Adéquation formation scolaire / monde de l'entreprise
- Valorisation du travail manuel
- Motivation



- Ensemble
- Egalité des chances

### **Les points d'accord**

- L'école n'a pas la seule responsabilité de la réussite scolaire
- Certains parents n'acceptent plus les règles du jeu de l'école de la République
- Nécessité d'une implication soutenue des parents et d'une ouverture de l'école en définissant bien les rôles de chacun
- Il est très difficile de « tenir » les enfants en raison des valeurs véhiculées par la société actuelle : loisirs, plaisir, facilité qui sont souvent en opposition à celles enseignées à l'école
- Les problèmes sociaux et économiques viennent accentuer les difficultés ( violence à l'école )

### **Les points de désaccord**

- L'enseignement des savoirs fondamentaux, c'est le rôle de l'école
- De nombreux participants pensent que le rôle des parents dans l'acquisition des savoirs fondamentaux est important

### **Les propositions**

- Il faut former des citoyens autonomes
- Il faut maintenir l'égalité entre les élèves
- Il faut créer une complémentarité entre l'école et la famille et non les opposer ; il faut que le système scolaire ait « du sens pour les enfants »
- Il faut développer l'aide par les associations aux familles en grande difficulté pour suppléer à l'absence des parents
- Importance du maintien des réseaux spécialisés voire développement encore accru
- Mise en place de parcours alternatifs pour maîtriser les acquis fondamentaux
- Mise en place de mini-contrats entre l'élève, les parents, les enseignants pour arriver à une logique de résultats

## **18 – Comment en matière d'éducation, définir et répartir les rôles et les responsabilités respectifs de l'Etat et des collectivités territoriales ?**

### **Mots clés**

- Proximité

### **Les points d'accord**

- Il ne faut pas revenir sur la décentralisation de 1982
- Il faudrait laisser plus d'autonomie aux établissements comme c'est le cas pour les universités

### **Les points de désaccord**

- Le maintien de la carte scolaire
- Faut-il laisser toute latitude aux parents dans le choix des établissements où seront scolarisés leurs enfants ?
- La sectorisation est un sujet sans cesse abordé mais très difficile car comment gérer les établissements en absence de carte scolaire

## **Les propositions**

- Mise en place de maisons familiales publiques pour permettre une scolarité ad hoc pour les éléments les plus perturbateurs

## **Remarques complémentaires sur le débat**

La dernière question ( n° 18 ) a été abordée très rapidement et traitée en peu de temps car la durée de réunion ( trois heures ) était déjà dépassée .

---

## **Trois priorités pour l'École (une phrase par priorité)**

**1** Former des citoyens , leur transmettre des valeurs fondamentales et les armer de méthodes d'apprentissage

**2** Définir les savoirs fondamentaux et assurer l'enseignement de ces savoirs

**3** Diversifier les parcours scolaires à partir du cycle central pour mieux préparer l'orientation