

DEBAT NATIONAL SUR L'ECOLE

Réunion au Collège du Pays de Banon le 12 décembre 2003

Question n° 5 : quelles sont les matières fondamentales ?

- L'école doit préparer les individus à vivre en société, comme des citoyens respectueux des autres
- Toutes les matières sont fondamentales si on considère que les missions de l'école sont d'aider les individus à se construire sur tous les plans afin de devenir des adultes épanouis, responsables, capables de vivre dans une société qui sera de plus en plus exigeante.
- En revanche si l'on considère que la mission de l'école consiste à « fabriquer » des individus répondant aux nécessités économiques, seules seront privilégiées les matières exigées dans le métier souhaité.
- En conclusion il est souhaitable que chacun, grâce à une connaissance générale de qualité puisse analyser, critiquer, décider le monde dans lequel il vit.

Question n° 12 : comment améliorer la lisibilité de l'école pour mieux partager ses objectifs avec les familles ?

- L'élément moteur de cette transparence est la communication sous toutes ses formes.
 - Entre l'équipe enseignante et l'administration
 - Entre l'équipe enseignante et les familles
- En début d'année le projet pédagogique pourrait être présenté aux familles
- Des journées « portes ouverte » pourraient être organisées
- Des séances d'information sur le rôle de la famille dans la réussite des enfants avec psychologue, médecin ou infirmière et élèves (sur le sommeil par exemple)
- Des réunions conviviales – type « café de parents » ou chacun pourrait parler de son expérience personnelle
- Des compte-rendus des activités périscolaires effectués par les élèves à leurs familles
- Une formation des parents et des élèves à la prise de parole et à la participation aux réunions de conseil d'administration ou conseil de classe
- Une formation des enseignants aux méthodes de communication lors de leurs études pour les aider dans la gestion des conflits aussi bien avec les familles qu'avec les élèves

Toutes ces pistes demandent bien sûr un capital « temps » supplémentaire, selon des modalités à définir.

Question n° 15 : comment lutter efficacement contre la violence et les incivilités ?

- Le sens du mot « respect » est à réapprendre, ou à apprendre. C'est toute la société qui est violente ! L'école en est le reflet. La mission de l'école est d'enseigner que la violence ne peut engendrer que la violence et qu'elle n'a jamais résolu les conflits. D'où la nécessité de savoir gérer ces dernières dans le cadre de l'école même si les situations à l'extérieur sont génératrices de violence – à l'intérieur de la famille par exemple.
- On note la nécessité d'agir rapidement quand des situations violentes existent. Les travailleurs sociaux, tels qu'éducateur spécialisé ou assistante sociale devraient pouvoir exister dans chaque établissement, associés au médecin scolaire et à un psychologue
- Certaines situations ne sont plus du ressort de l'Education Nationale et maintenir des élèves en situation d'échec dans un système qui ne leur convient pas peut engendrer de la violence
- Si les enseignants étaient mieux informés des conditions de vie des enfants – avec toute la discrétion requise – ils pourraient adapter leur enseignement et grâce à une formation plus complète bénéficier de techniques de communication utiles dans les relations humaines. Les enseignants et les familles doivent instaurer un climat de confiance où la place de chacun est respectée et approuvée.