

Arrondissement : Marans

Type de réunion : Réunion de collège public

Discussion sur le constat

L'assemblée insiste sur les progrès de l'Ecole observés depuis la loi d'orientation de 1989 mais remarque ses limites.

L'assemblée s'inquiète des inégalités sociales qui perdurent à l'Ecole.

Elle souhaite que ces inégalités soient résorbées dans la décennie à venir.

02 Quelles doivent être les missions de l'Ecole, à l'heure de l'Europe et pour les décennies à venir ?

Diagnostic :

Instruire ou éduquer :

- Le fondamental est acquis par l'instruction mais la part d'éducation prend le pas sur l'instruction:
 - _Problème de forte hétérogénéité des classes
 - _Problème de non acquisition des fondamentaux (lire , écrire, compter)
 - _Problème de non acquisition d'éducation.
 - _On souligne aussi, dans le cycle primaire, un problème d'encadrement pour les missions éducation.

Instruire ou former :

- Il est important que la mission de formation se fasse dans le cadre de l'Ecole.
- La préparation à la vie active ne devrait pas être une mission du collège. Seulement, devant les difficultés scolaires de certains élèves, on ne peut, actuellement, ignorer cette mission, si on veut atteindre un objectifs d'égalité des chances pour tous.
- On ne doit pas hiérarchiser les trois missions de l'Ecole: instruire , éduquer et préparer à la vie active. Il faut conjuguer le tout.

Propositions :

- Redéfinir et clarifier les missions de chaque cycle en favorisant l'instruction à l'école élémentaire, l'éducation à la citoyenneté en collège et la formation aux lycées.
- L'école élémentaire et le collège doit être pensé comme un Tout, qui permettront à tous les élèves de se forger une culture commune et européenne et ainsi de construire leur citoyenneté.
- Nécessité pour l'Ecole de redéfinir le contenu des programmes.

12 Comment les parents et les partenaires extérieurs de l'Ecole peuvent-ils favoriser la réussite scolaire des élèves ?

Diagnostic :

- Beaucoup de parents ne s'informent plus de ce qui se fait à l'Ecole.
- Il est difficile pour l'équipe éducative de rencontrer les parents des élèves en difficulté.
- Il existe des publications mais elle ne sont pas à la portée de tous.
- Mais il existe des initiatives locales qui restent marginales et soumises au bénévolat.
- Certains parents appréhendent de rentrer dans un établissement scolaire.
- Les contrats éducatifs locaux existent mais manquent cruellement de financements.
- Les nouvelles technologies sont très peu accessibles aux parents.
- Les établissements ruraux sont pénalisés car trop éloignés des centres universitaires.

Propositions:

- Revoir le statut des associations afin de leur donner les moyens de travailler en réel partenariat.
- Favoriser le partenariat entre l'Ecole et les associations.
- Créer des lieux et des Temps de rencontre entre parents et l'Ecole.
- Créer et développer des structures de médiation au niveau local.
- Prévoir un temps , au niveau national, de rencontre entre l'Ecole et les citoyens.

21 Faut-il redéfinir les métiers de l'Ecole ?

□ Diagnostic :

- Le statut actuel des professeurs permet d'assister la continuité des apprentissages.
- Le manque de personnels d'encadrement (vie scolaire) tant au premier cycle qu'au second est noté.
- En milieu rural, le personnel médical et social ainsi que les conseillers d'orientation psychologues ne sont pas assez présents.
- Les chefs d'établissements ont un rôle trop souvent administratif au détriment du rôle pédagogique
- Les directeurs d'écoles primaires souhaitent conserver leur rôle pédagogique et surtout être soutenus dans les tâches administratives.
- L'assemblée présente insiste sur l'inégalité de traitement entre le premier et le second cycle au niveau de l'encadrement administratif.

□ Propositions:

- Renforcer le personnel administratif dans l'Ecole.
- Renforcer le personnel d'encadrement (vie scolaire) au premier cycle comme au second .
- Renforcer en milieu rural la présence du personnel médical et social ainsi que les conseillers d'orientation psychologues.
- Renforcer le rôle éducatif du personnel ATOSS.

Trois priorités pour l'École

- 1 Repenser l'école élémentaire et le collège comme un Tout.
- 2 Améliorer le dialogue entre les parents et l'Ecole.
- 3 Renforcer le personnel d'encadrement, administratif , médical et social notamment en milieu rural.