

# DEBAT NATIONAL SUR L'ECOLE (professeurs et ATOS)

## Question n° 5 : quelles sont les matières fondamentales ?

- Problème du collège unique
  - ✓ Les bons élèves s'ennuient
  - ✓ Les élèves en difficulté sont mis en situation d'échec
    - Sentiment de dévalorisation
    - Attitude violente ou « dépression » de ces élèves

- Matières fondamentales au collège ?

Un socle commun doit être maintenu et identique pour tous les établissements.

En primaire : lecture / écriture / calcul + une attitude de réflexion à adopter

Au collège : à ces mêmes matières on ajoutera des « savoir savoirs » et un esprit critique.

MAIS toutes les matières doivent être prises en compte de la même manière :

- Favoriser l'épanouissement de toutes les compétences des élèves
- Révéler des intérêts ou des passions (une chance pour les milieux défavorisés)

Comment définir ces compétences ?

Simplifier les présentations des programmes

Liste des compétences principales à avoir à la fin de chaque cycle (liste sobre et qui doit être respectée de manière incontournable)

Suppose une solution pour accueillir tous les enfants, même en grande difficulté, donc des moyens pour qu'aucun élève ne soit mis en situation d'échec avant même de commencer.

Comment faire approuver le contenu du socle commun ?

Importance du projet d'établissement auquel tous les acteurs de l'établissement doivent prendre part

C'est le devoir de l'école publique de garantir ce socle commun, défini par le ministère de l'Education Nationale

C'est le projet d'établissement qui mettra en œuvre en fonction de son public et des conditions qui lui sont propres, ce socle commun défini par les instances supérieures.

## Question n° 15 : comment lutter efficacement contre la violence et les incivilités ?

Une des missions de l'école est de faire des élèves des individus citoyens

- Moyens : effectif revu à la baisse
- Rôle éducatif partagé (TOS, aide éducateur ....)

Face aux difficultés :

- Une réelle équipe éducative pédagogique qui doit être informée des problèmes et qui doit travailler avec l'infirmière, le CPE
- Impliquer les parents

En amont

- 1) Indispensable de faire comprendre la hiérarchie de l'autorité surveillant / profs /CPE / chef d'établissement
- 2) Orienter au mieux les élèves, (ne pas les garder one ne trouve rien pour eux !)
- 3) Rétablir l'autorité des enseignants (l'adulte doit avoir le pouvoir)
  - ✓ Respect mutuel avec les élèves
  - ✓ Respect mutuel avec les parents
  - ✓ Les familles doivent avoir un discours cohérent avec l'école (ce qui n'est pas toujours le cas). Les parents doivent admettre l'autorité des enseignants, tout en respectant un dialogue constant et constructif.
  - ✓ Ne jamais discréditer l'école
- 4) Moyens
  - UNSS bien
  - Ecole ouverte bien
  - Initiatives diverses et voyage bien
- 5) lutter contre l'échec
  - une pédagogie différenciée à remettre peut être à l'ordre du jour
- 6) revoir la notion de Droit et devoir
  - l'école ne doit pas être considérée par les élèves (et leurs parents) comme due : il y a aussi des devoirs :
    - le règlement
    - respect des autres
    - tenue correcte
    - bonne marche de l'établissement
    - respect du matériel...

7) le respect mutuel est un des premiers points à respecter. Ça devrait suffire !