

Débat National sur l'avenir de l'école : Quelle école pour demain ?

DUNKERQUE

Réunion de Lycée Professionnel et Technologique Privé

06. Comment l'école doit-elle s'adapter à la diversité des élèves ?

En Primaire :

- ♦ En priorité, apprentissage de la lecture et de l'écriture, des mathématiques.
- ♦ Travail en équipe : plusieurs professeurs mis pour l'apprentissage de base → si un enfant ne comprend pas les explications d'un instituteur, il comprendra peut-être les explications fournies par une autre personne.
- ♦ Diversifier les apprentissages.
- ♦ Valorisation de l'éducation civique.
- ♦ Mettre l'accent sur la bonne assimilation des cours au C.P. Etre très vigilant car c'est une classe clé pour la réussite future de l'élève.

Au Collège :

- ♦ Regrouper des élèves en classes de niveau a été évoqué mais ne fait pas l'unanimité.
- ♦ Renforcer des études dirigées (Tutorat) pour les élèves en difficulté.
- ♦ « Travail à la carte » : pédagogie différenciée de par l'utilisation de l'outil informatique.
- ♦ Introduire des options pour que les élèves puissent découvrir leurs autres talents.
- ♦ Renforcement de parcours diversifiés avec des itinéraires de découverte.
- ♦ Création de binômes ou trinômes de professeurs, concertation entre eux, afin d'inciter la motivation des élèves.
- ♦ Valorisation du travail en équipe, autant entre professeurs qu'entre élèves.
- ♦ Valorisation des élèves en mettant en avant le succès même si ce n'est pas une matière de base (E.P.S. Art, Musique...).
- ♦ Coopération nécessaire des parents et des enseignants, nécessaire à la réussite de l'élève.
- ♦ Sensibilisation des parents dès la 6^{ème} pour le choix de l'orientation.
- ♦ Réinstauration du parcours d'orientation dès la 5^{ème}.
- ♦ Ouverture des entreprises aux collégiens pour une meilleure connaissance des métiers afin qu'ils ne se limitent pas seulement aux métiers connus et exercés par leurs proches.
- ♦ Proposer aux élèves des stages dès la classe de 5^{ème} afin qu'ils connaissent le milieu des entreprises.
- ♦ Proposer aux élèves des pistes de métiers en leur faisant connaître des métiers peu connus, peut-être de par l'intervention des parents.

Au Lycée :

- ♦ Instauration généralisée de classes passerelles pour permettre les changements de formation, dus à une erreur d'orientation (du professionnel ou du technologique au général, par exemple).
- ♦ Communiquer positivement avec les parents sur les bienfaits du redoublement. Le doublement n'est pas une pénalité.
- ♦ Reconnaissance des filières autres que celles d'enseignement général (la série « S » comme étant la série d'excellence).
- ♦ Revalorisation des formations techniques et des métiers manuels.

08. Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?

- ♦ Insister sur la qualité et l'organisation du travail personnel. Il faut apprendre à utiliser intelligemment le temps de travail.
- ♦ Tenir compte des activités extra scolaires.
- ♦ Le dynamisme et la volonté des parents suscitent l'intérêt des enfants.

- ♦ Insister sur la nécessité pour les parents de relayer les professeurs pour le suivi du travail à la maison.
- ♦ Présenter l'ordinateur comme une aide, et non comme jeu ou comme outil pour la réalisation d'un travail, en sachant que les parents doivent quand même en contrôler l'utilisation.
- ♦ Insister sur le besoin d'écoute dans le cadre scolaire (professeurs, éducateurs, psychologues...). Les élèves misent beaucoup sur le côté affectif, humain.
- ♦ Ne pas prendre en compte que l'aspect « utile » des matières.
- ♦ Afin de susciter le désir d'apprendre chez les élèves, les professeurs doivent être concrets plutôt qu'abstraites.
- ♦ Les manuels scolaires ne sont pas toujours à jour. Nécessité de les rendre plus attractifs.
- ♦ Alléger les programmes.
- ♦ Evaluation plus diversifiée de certains travaux (devoirs à la maison, recherche documentaire...).
- ♦ Revoir le rythme scolaire (difficulté de suivre les cours de 16 H à 18 H → les cours sont mieux suivis le matin).
- ♦ Les journées sont trop longues (parfois 9 heures de cours).
- ♦ Organiser un forum dans l'établissement, de par l'intervention de chefs d'entreprises, par exemple.
- ♦ Consulter des fiches sur les métiers n'est pas forcément suffisant. Il faudrait penser à créer des vidéos brèves présentant des reportages sur les métiers.
- ♦ Organiser des sorties éducatives : journées Portes Ouvertes dans les entreprises...

Redoublement : Afin de tenir compte et de respecter les décisions d'orientation prises en Conseils de Classe, créer des commissions d'APPEL internes à l'établissement, pour tous les niveaux, en plus de l'instance d'APPEL extérieure à l'établissement.

22. Comment former, recruter, évaluer les enseignants et mieux organiser leur carrière ?

- ♦ Nécessité pour les professeurs d'aller « sur le terrain » en se rendant dans les entreprises, afin de bien connaître eux-mêmes les emplois.
- ♦ Différencier les types d'enseignement.
- ♦ Former et recruter sur des critères pédagogiques, plutôt que sur les critères universitaires.
- ♦ Enseignement multidisciplinaire.
- ♦ Renforcer la formation en école (stages) et la formation psychologique.
- ♦ Accompagnement des jeunes professeurs en début de carrière, entre professeurs d'une même matière.
- ♦ Relations inter-lycées privés et publics.
- ♦ Faire reconnaître les professeurs par des inspections plus rapides pour leur avancement.
- ♦ Remise en question de la notation administrative des professeurs telle qu'elle existe (manque de souplesse).

Priorités pour l'école :

- 1.** En primaire : apprentissage de base « Lire - Ecrire - Compter ». Et à tous les niveaux, vérifier les acquis essentiels avant le passage en classe supérieure.
- 2.** Ouvrir l'école sur le monde extérieur.
- 3.** Formation, recrutement et évolution des professeurs plus axés sur des critères pédagogiques que sur des critères universitaires.