

SYNTHESE débat sur l'école

Type de réunion : réunion d'école publique

Lieu : collège de BOUILLY

Question n° 16 : **Quelles relations établir entre les membres de la communauté éducative – en particulier entre parents et professeurs et entre professeurs et élèves ?**

Rôle des parents :

- Les parents restent les premiers éducateurs de leurs enfants.
- Ils respectent le statut de l'enseignant mais demandent plus de communication avec eux pour établir une plus grande confiance et même une certaine complicité.
- Ils demandent aussi plus d'informations sur les techniques pédagogiques utilisées afin de mieux aider leur enfant.
- Ils se plaignent du manque d'organisation et d'efficacité des systèmes de représentation des parents auprès de l'école (Conseil d'école et Fédérations de parents d'élèves). :
 - élus ne représentent qu'eux-mêmes
 - pas ou peu de remontées de revendication venant de la base.
 - manque d'intérêt des familles à la vie des établissements scolaires.

Ils proposent :

- plus de réunions avec les professeurs
- plus de temps de communication au cours de ces réunions
- une réunion de rentrée au collège

Rôle des enfants :

- L'enfant reste au centre du système éducatif entre parents et enseignants
- Il faut affirmer les droits et devoirs de l'élève au quotidien :
 - en rappelant le règlement de l'établissement
 - en exigeant un minimum dans son comportement (ponctualité, politesse, respect d'autrui et du matériel...)
 - en prévoyant du temps pour améliorer la relation enfant-enseignant
 - en répondant au besoin de Justice de l'enfant pour que les professeurs soient mieux perçus
 - en remettant en place le dédoublement de classes pour les élèves en difficultés ainsi que les études dirigées
 - en rendant la notion de plaisir d'apprendre et de venir à l'école
 - en systématisant l'entraide d'enfant à enfant au sein de la classe

Question posée : "N'a-t-on pas oublié de prendre connaissance des attentes de l'enfant par rapport à l'école ?"

Rôle des enseignants :

- Ils demandent que les parents s'intéressent plus à la vie scolaire de leurs enfants sans toutefois interférer dans leur pratique pédagogique.
- Ils veulent être reconnus comme des professionnels et n'être jugés que par leur hiérarchie.
- Ils réclament une formation continue accrue.
- Ils se plaignent du pouvoir excessif des parents lors des décisions de passage ou non en classe supérieure.
- Ils regrettent le manque de retombée des informations issues des conseils de classe.
- Ils reconnaissent que les apprentissages sont facilités par une meilleure communication avec l'élève.
- Ils regrettent la suppression des dédoublements de classe partiels pour les élèves en difficultés.