

**Arrondissement :** TOUL

---

**Type de réunion :** Réunion de collège public

---

### **Discussion sur le constat (Sujets 12, 13, 15)**

Les parents et les enseignants conviennent que le partenariat ne fonctionne pas bien en collège (comparé à l'enseignement primaire). Les solutions institutionnelles actuelles sont insuffisantes. L'institution est impuissante à prendre en charge les élèves en grande difficulté (comportement et apprentissage). Les classes spécialisées ont leur utilité et sont une réponse partielle et insuffisante. Les sanctions scolaires usuelles sont devenues inopérantes. Les sanctions plus graves (exclusion) rendues exceptionnelles, voire impossible par l'administration hiérarchique. De sorte qu'on peut aboutir parfois à la diffusion d'un véritable sentiment d'impunité qui discrédite l'institution aux yeux de tous. Et laisse parents, enseignants et élèves en face à face avec leur problème.

### **12. Comment les parents et les partenaires extérieurs de l'école peuvent-ils favoriser la réussite scolaire des élèves ?**

Les parents et les enseignants conviennent que le partenariat ne fonctionne pas bien en collège (comparé à l'enseignement primaire). Les solutions institutionnelles actuelles sont insuffisantes.

Solution envisagée : renforcer le rôle et les missions du professeur principal qui voit sa fonction intégrée à son service d'enseignant.

### **13. Comment prendre en charge les élèves en grande difficulté ?**

L'institution est impuissante à prendre en charge les élèves en grande difficulté (comportement et apprentissage). Les classes spécialisées ont leur utilité et sont une réponse partielle et insuffisante.

Solution envisagée : créer au niveau de l'établissement un ou des groupes adultes de référence incluant des spécialistes (ex : Psychologues..) assurant pour un petit groupe de ces élèves un dialogue permanent, l'apprentissage des fondamentaux et un parcours personnalisé de façon à aboutir à l'une des trois formules du brevet des collèges. Alléger les programmes pour ces élèves en supprimant par exemple la seconde langue en quatrième mais renforcer les fondamentaux.

### **15. Comment lutter efficacement contre la violence et les incivilités ?**

Les sanctions scolaires usuelles sont devenues inopérantes. Les sanctions plus graves (exclusion) rendues exceptionnelles, voire impossible par l'administration hiérarchique. De sorte qu'on peut aboutir parfois à la diffusion d'un véritable sentiment d'impunité qui discrédite l'institution aux yeux de tous. Et laisse parents, enseignants et élèves en face à face avec leur problème.

Solution envisagée : l'institution doit permettre aux établissements d'agir dans leur quotidien et non par opérations ponctuelles médiatisées ou surajoutées. Mieux encadrer dans l'école l'évolution vers un juridisme procédurier.

### **Remarques complémentaires sur le débat (facultatif)**

---

## **Trois priorités pour l'École**

**1** redéfinir les missions de l'école à l'ensemble des utilisateurs.

**2** favoriser le dialogue et mettre l'accent sur les fondamentaux au collège.

**3** donner des moyens suffisants en personnes et en outils pour accomplir les 1 et 2.