

Arrondissement : TOUL

Type de réunion : Réunion de collège public

Discussion sur le constat

Programmes

Il faut insister davantage sur les bases et sur les acquis minimums à obtenir en fin de cycle. Il ne faut pas se disperser en multipliant les matières, les activités annexes : ex IDD, etc.

Il faudrait revenir à un vocabulaire simple et concret.

Evaluation

- Importance de la note chiffrée, celle – ci doit être compréhensible par l'élève qui doit connaître le barème
- le passage quasi – automatique dans la classe supérieur n'encourage pas certains élèves à travailler
- Il faudrait augmenter la concertation entre primaire et collège et entre primaire et lycée.

Comportement

- Revaloriser l'école
- Trouver des solutions pour pallier les carences de certaines familles
- Redonner le goût de l'effort
- Lutter contre l'individualisme et le manque de responsabilités

05 Quel socle commun de connaissances, de compétences et de règles de comportement les élèves doivent – ils prioritairement maîtriser au terme de chaque étape de la scolarité obligatoire ?

Axer l'enseignement sur les connaissances indispensables : lecture, apprentissage du français, initiation au raisonnement, ce qui permettra à l'élève d'appréhender les autres matières.

Mise en place d'année supplémentaire entre deux niveaux à la fois pour éviter des redoublements trop souvent synonymes d'échec. Un système de « passerelle » qui permettrait de réintégrer la classe supérieure.

Penser aussi à donner plus à ceux qui peuvent plus.

Eviter la démagogie et le laxisme.

09 Quelles doivent être les fonctions et les modalités de l'évaluation des élèves, de la notation et des examens ?

Brevet : maintien de l'examen tel qu'il est avec une partie du contrôle continu

Baccalauréat : pas de contrôle continu pour éviter toute dérive et maintenir une valeur nationale à cet examen. Mise en place d'une double correction.

16 Quelles relations établir entre les membres de la communauté éducative, en particulier entre parents et professeurs et entre professeurs et élèves ?

Favoriser la présence des parents dans l'établissement en ce qui concerne la connaissance du monde du travail ou pour l'animation d'études dirigées et l'encadrement de sorties.

Trois priorités pour l'École

1 Retour à l'acquisition des connaissances de base.

- 2** Suppression du passage automatique en classe supérieure et mise en place de « passerelle » permettant facilement la réintégration d'un cursus normal
- 3** Redonner aux enfants le goût de l'effort dès le cycle élémentaire