
Arrondissement : VITRY-LE-FRANCOIS

Type de réunion

Réunion de lycée professionnel public

15 Comment lutter efficacement contre la violence et les incivilités ?

Discussion sur le constat

Elaboration d'un diagnostic sur les incivilités et la violence

L'animatrice a souhaité partir du vécu de chacun

I – Les types de violence évoquées ?

Verbales : injures – insultes

Physiques entre élèves (racket – bagarres)

Lieu : hors cours, quelques bagarres dans l'établissement , et agressions fréquentes à l'extérieur

Vécue : diffuse – généralisée

II – Qui sont les acteurs et les victimes ?

Entre élèves

Elèves – professeurs

Parents envers les membres de la communauté scolaire

III – Quelles sont les raisons ?

Problème qui dépasse le cadre scolaire : violence dans la société – stress

Problème qui préexistait : avant, mais important

Parents : démission

Média : du discours de l'autorité

Elèves : manque de reconnaissance, de maturité, problème d'expression, de motivation

Problème de respect des limites

Problème de communication entre les acteurs du système éducatif

Démission et/ou manque de réaction des professeurs face à cette violence

Formation

Problème soutien hiérarchie-lois – force de l'ordre

Non application des sanctions, règles abhérentes

Le thème de l'incivilité n'a pas été abordé, par contre des débuts de solutions ont été envisagées :

Responsabilité des parents

Fixer des normes

Soutien de la hiérarchie

Entr'aide des collègues

Augmentation des effectifs d'encadrement

Propositions dégagées :

Revalorisation de l'image de l'enseignant

Accueil de psychologues/psychothérapeutes, des parents pour analyser les situations de violence

Améliorer l'encadrement des élèves, par les créations de postes de professeurs, de surveillance

Assurer une formation spécifique aux enseignants :

- Par des formations expérimentées de terrain
- Par l'organisation de stage (en SEGPA, en LP)

Travail en équipe, pour la cohérence de l'action face aux élèves

Communication avec les partenaires extérieurs (acteurs de quartiers, associations)

Création de cellules d'écoute

Possibilité de mise en place de moyen pour la concertation des équipes :

- Approfondissement du travail en pluridisciplinarité
- Création d'heures, inscrites à l'emploi du temps pour la concertation des équipes

Renforcer les liens collèges/lycées – lycées/entreprises

Redonner le goût de l'effort

Modification des programmes, aujourd'hui :

- trop prétentieux,
- pas assez de transversabilité claire,
- manque de cohérence

Enseignement différencié, la diversification des méthodes de travail

Améliorer le processus d'orientation :

Réorganiser l'information pour les élèves de collège, notamment en 3^{ème}

Permettre les ponts de réorientation au lycée

Donner aux parents les moyens de comprendre les orientations.

Remarques complémentaires

Deux sujets abordés ont fait débat, sans que des solutions soient dégagées :

- la place de la note dans l'enseignement
- l'hétérogénéité des classes
- le rôle des sanctions

Trois priorités pour l'école

1 le développement du travail en équipe

2 Améliorer la qualité de l'orientation

3 Renforcer le goût de l'effort