

DEBAT NATIONAL SUR L' AVENIR DE L'ECOLE

Sujet : Faut-il partager autrement l'éducation entre jeunesse et âge adulte en impliquant davantage le monde du travail ?

Constat :

Mots clés : besoins de l'entreprise, pénurie de main d'œuvre, expérience, formation, adaptation

- face à un monde en perpétuelle mutation, le salarié doit s'adapter rapidement aux besoins de l'entreprise.
- dans certains secteurs spécifiques, les entreprises rencontrent des difficultés pour recruter du personnel qualifié et les salariés n'hésitent pas à quitter leur emploi
- il existe un décalage entre les besoins de l'entreprise et la formation des personnes
- il faut revaloriser l'enseignement professionnel

Débat sur le sujet prospectif :

Mots clés : stages, sens de l'effort, réalités, prise de conscience, entreprise

1) Faut-il allonger la durée de la scolarité ou bien accorder un droit à la reprise des études après leur interruption ?

- Plus on est qualifié, plus on recourt à la formation.
- Il faut faciliter l'accès à la formation continue et l'ouvrir à tous car la prise de conscience du besoin de qualification peut s'effectuer une fois que la personne est sortie du système éducatif et se trouve confrontée :
 - au chômage
 - aux évolutions technologiques

2) Faut-il (et si oui comment) accroître le rôle du monde du travail dans la socialisation et l'éducation de la jeunesse ?

- Autrefois, les entreprises formaient leurs employés, aujourd'hui, ce n'est plus le cas.
- Quel que soit le niveau de formation, l'entreprise ne donnera pas immédiatement des responsabilités.
- Proposition : la formation par alternance (divergences).
Le salarié a le sentiment d'être sous payé, l'employeur pense qu'il n'y aura pas de retombées directes pour son entreprise.
- Il faut développer les stages pour favoriser les contacts avec le monde de l'entreprise et se trouver confronté aux réalités d'un métier :
 - Cependant, lors d'un stage, l'élève effectue rarement des tâches valorisantes et cela engendre un découragement.
 - En classe de 4ème, les élèves font différents stages et en fin d'année ils sont toujours indécis.
 - Les « jeunes » ne sont plus motivés, ne font plus d'efforts pour s'insérer dans l'entreprise. De manière générale, il y a une perte du sens de l'effort.
 - Il faut développer le tutorat au sein de l'entreprise, pour favoriser la prise de conscience des réalités liées au monde du travail et l'insertion.

3) La formation continue doit-elle permettre d'obtenir les mêmes diplômes que la formation initiale ou bien doit-elle déboucher sur des qualifications et des certifications spécifiques ?

- La plupart du temps, le salaire est fonction du diplôme.
- La formation continue doit palier les manques, compléter la formation initiale. Par conséquent, elle doit permettre d'obtenir les mêmes diplômes que la formation initiale.
- L'expérience professionnelle doit être reconnue et validée.

4) Comment faire en sorte que (pour constituer véritablement une seconde chance) la formation continue compense la formation initiale au lieu de la redoubler ?

- Il faut individualiser la formation et pour cela favoriser l'effectif réduit
- Il faut l'ancrer dans la pratique et travailler autour de projets où chacun intervient selon ses compétences.
- Il faut diminuer le nombre d'élèves par classe pour connaître chacun et aller au plus près de ses préoccupations. C'est la raison pour laquelle les enseignants éprouvent des difficultés à travailler autour de projets concrets.

Divers :

- concernant le choix d'une orientation, les élèves doivent prendre une décision en fin de troisième et c'est souvent trop tôt.
- Il faut développer les C.I.O pour informer les jeunes sur les filières porteuses.

Les trois priorités :

- L'Ecole doit proposer à l'issue de la classe de troisième, deux voies à égale valeur :
 - la voie générale
 - la voie professionnelle
- Valoriser les stages en entreprise tout en veillant à l'aspect formateur des tâches confiées à l'élève
- Développer les moyens liés à la mise en œuvre de la formation continue

Nombre de participants : 6 (5 enseignants, 1 parent d'élève)