

Sujet n°10 COMMENT ORGANISER ET AMELIORER L'ORIENTATION DES ELEVES

Synthèse

En préambule, on peut remarquer le peu de mobilisation de la communauté éducative (20 personnes) sur le thème

Constats

- L'orientation est un processus social
- Représentation réductrice des métiers et des filières
- Détermination sociale des choix d'études et d'avenir
- Indécision par rapport à l'orientation liée aux problématiques de l'adolescence

Propositions

- Nécessité d'un certain nombre de pré-requis pour aborder positivement l'orientation quel que soit le niveau
- Passerelles à développer afin de diminuer le caractère irréversible des choix
- Afin de mettre du concret sur l'imaginaire
 - nécessité de développer l'information sur les débouchés
 - nécessité de disposer d'outils prospectifs sur les emplois à venir
 - améliorer la culture du monde du travail (en classe et sur site) et développer les partenariats
 - développer l'autonomie dans la construction des choix (démarche pluridisciplinaire)
- Faciliter les réorientations à tout niveau afin d'éviter l'irréversibilité des choix
- Etudes comparatives des systèmes européens
- Améliorer la lisibilité du système éducatif

Point de dissension

Nécessité de réguler les flux à l'entrée de l'université opposée au libre choix de l'élève

Priorités

- Développer les relations entre le monde professionnel et l'école
- Diversifier les parcours de réussite en développant les possibilités de réorientation
- Trouver des modalités pour développer l'autonomie de l'élève par rapport à ses choix d'avenir