

Constat : Synthèse du sujet prospectif : « Les valeurs de l'école républicaine »

Quelles sont les valeurs de l'Ecole Républicaine et comment faire en sorte que la Société les reconnaisse ?

Les mots clefs :

Moyens – autonomie – choix – égalité – solidarité – formation

1) Faut-il favoriser l'autonomie et l'épanouissement de l'enfant ou bien le soumettre à l'autorité des savoirs et de la discipline scolaire ?

- Les bases sont données par l'Ecole mais aussi par la famille.
- La famille ne s'intéresse pas à l'Ecole et ne remplit plus son rôle. (divergence)
- L'enfant ne peut pas s'épanouir sans règle de vie.
- L'enfant devient élève dès qu'il entre à l'Ecole maternelle.
- L'Ecole doit ouvrir l'esprit.
- L'orientation est déjà présente au Cycle 3 avec l'apprentissage des langues.
- Le service public remplit mal son rôle quant à l'enseignement des langues et des TICE.
- L'Ecole doit-elle offrir les mêmes choses que la maison ?
- L'Ecole ne pourra jamais rivaliser avec la maison au niveau des moyens. (inégalités sociales creusées)
- Il faut éduquer et informer les parents avant les enfants.
- Personne ne demande aux enseignants d'éduquer les enfants, ce sont eux qui en éprouvent le besoin.

2) La Société marchande menace-t-elle l'Ecole ?

- L'Ecole privée a plus de moyens, mais les effectifs importants empêchent de bien les exploiter.
- La formation professionnelle est laissée trop de côté, les parents recherchent des diplômes d'enseignement général.
- Certaines écoles savent se vendre, d'autres pas du tout.
- L'Ecole est gratuite certes, mais les parents paient des impôts.
- On va vers des écoles à deux vitesses.
- Les enfants ne respectent pas le matériel qu'on leur donne car il est gratuit.
- L'Ecole ne devrait payer que les livres et les enseignants.
- Il faut éduquer les enfants à respecter le matériel et à le recycler.
- Les problèmes existent aussi dans le privé, les parents le choisissent plus pour les services rendus (péri-scolaire) que pour ses performances.

3) Quel sens donner à l'Egalité ?

- La mixité crée une émulation.
- Les filles tempèrent les garçons.
- L'enseignant a tendance à s'occuper plus des enfants en difficulté pourtant c'est l'Ecole de tous et les bons élèves peuvent se sentir oubliés.
- La différenciation a des limites et se gère mieux en élémentaire.
- Les bons élèves ont besoin de l'Ecole pour apprendre à vivre en Société.
- Il y a trop d'inégalités entre les différentes communes, les enfants n'ont de ce fait pas les mêmes chances de réussite.

Divers

- le personnel enseignant manque de formation et de matériel.
- La formation des enseignants n'est pas adaptée à leur futur métier. Pourquoi donner la même formation à un enseignant de maternelle et d'élémentaire. (divergence)