

Type de réunion

Réunion de lycée professionnel public

Numéro et titre du premier sujet traité

Sujet 7 : Comment améliorer la reconnaissance et l'organisation de la voie professionnelle ?

Numéro et titre du deuxième sujet traité

Sujet 13 : Comment prendre en charge les élèves en grande difficulté ?

Discussion sur le constat

1) Amélioration de la reconnaissance et organisation de la voie professionnelle

- ✓ Liaison collèges – lycées professionnels : il est indispensable que les élèves de collège entendent leurs professeurs et CPE (qui sont leurs adultes référents) développer un discours construit valorisant et positif sur l'enseignement professionnel, pour cela il faut un lien permanent entre les enseignants de collèges et les enseignants de lycée professionnel.
- ✓ Orientation : l'orientation en lycée professionnel et dans l'apprentissage d'un métier ne doit pas être « un choix par défaut », pour cela dès l'entrée dans une voie professionnelle il faut un cycle d'un trimestre d'évaluation des aptitudes de chaque élève avec, à l'issue de cette période, la possibilité pour l'élève de changer de voie.
- ✓ Liaison lycées professionnels – monde du travail : il faut instaurer et entretenir un intérêt mutuel entre l'entreprise et le lycée professionnel, ceci pourrait se faire autour d'un projet centré sur la formation, dans lequel chacun prend des engagements à moyen terme, où les enseignants (des matières professionnels comme générales) interviendraient dans l'entreprise, et les professionnels dans l'école, la taxe d'apprentissage étant un des moyens de financement du projet.

2) Prise en charge des élèves en grande difficulté

Les difficultés doivent être traitées en amont : collège, école primaire. Au lycée il est trop tard

Difficultés :

Comportement

Socialisation

Compréhension

Familiales

Vie sociale (environnement, cité, copains)

économiques

refus de l'enseignement « classique »

Actuellement ce qui existe :

au sein de l'établissement : Assistante sociale, professeurs, soutien scolaire, CPE, infirmière, médecin scolaire, COP

Propositions :

Baisse des effectifs de classe et une meilleure orientation de l'élève

cerner le type de problème de l'élève

créer des lieux de parole où les élèves en difficulté puissent s'exprimer

Tutorat : un élève choisi un enseignant qui va l'accompagner

Associer les équipes pédagogiques aux problèmes de l'élève en les soumettant à un devoir de réserve

Etendre le rôle du fond social en lui permettant de régler des problèmes autres que matériels, associer les parents

Inviter les parents à participer davantage à la vie de classe

Accompagnement de médiateurs par rapport aux parents (associations des parents)

Les élèves en grande difficulté scolaire doivent être en petit groupe pour une aide aux devoirs en fin de journée, activité ouverte aux parents

comment organiser les devoirs

la méthodologie

Utilisation des outils d'information et de communication par les élèves avec des logiciels adaptés

Créer une association Parents-Ecole pour soutenir les familles dont les enfants sont en difficulté

Conclusion :

Les solutions sont plurielles selon les cas et les difficultés

Pour chaque action faire un bilan sincère et objectif

Améliorer le système d'orientation et avoir un système de passerelle plus souple en cours de formation

changer et compléter la mission des COP

une vraie formation des enseignants

Idée d'un pôle où coexiste CPE, AS, médecin, infirmière, COP

simplifier la tâche des parents pour qu'ils puissent participer

Sortir du système de l'élève et l'orienter vers des structures plus adaptées à son profil.

Trois priorités pour l'École

1 Les professeurs et CPE, adultes référents des collégiens, doivent développer un discours valorisant et positif sur l'enseignement professionnel.

2 Il faut instaurer et entretenir un intérêt mutuel entre l'entreprise et le lycée professionnel en faisant intervenir les enseignants dans l'entreprise et les professionnels dans l'école.

3 Il faut améliorer le système d'orientation, baisser les effectifs et permettre aux parents de participer davantage à la vie de la classe.