

RAPPORT DU DEBAT DU 6 DECEMBRE 2003

PRESENTS : 12 adultes et 3 parents

CHOIX DES 3 THEMES : par un vote à main levée

Résultat du vote :

Thème n°8 : 4 voix

Thème n°12 : 0 voix

Thème n°13 : 8 voix

Thème n°14 : 7 voix

Thème n°15 : 8 voix

Thème n°17 : 4 voix

Thème n°22 : 3 voix

Les trois thèmes retenus sont donc les numéros 13, 14 et 15.

THEME N°13 : COMMENT PRENDRE EN CHARGE LES ELEVES EN GRANDE DIFFICULTE ?

1) Dépistage des troubles :

Constat : Souvent les troubles ou déficiences sont repérés trop tard. Les maîtres E prennent en charge en priorité les élèves du cycle 2, aux dépens de ceux du cycle 3.

Mesures à prendre :

-Former les futurs enseignants à l'IUFM, au dépistage des troubles (notamment de la dyslexie)

-Intégrer la formation des maîtres E à l'IUFM

-Augmenter le nombre de maîtres E : en mettre un à temps complet dans chaque école.

-Créer un poste supplémentaire d'enseignant dans chaque école pour les élèves en difficulté.

-Ne pas isoler les élèves en difficulté dans des classes spéciales.

-Faire dépister les différents troubles par les médecins scolaires et renforcer les relations entre eux et les enseignants.

-Créer des postes d'orthophonistes scolaires.

-Favoriser la stabilité sur les postes.

-Interdire les CP, CE, et CLIS aux enseignants débutants.

2) Suivi personnalisé :

Constat : Le livret scolaire est peu ou mal utilisé.

Mesure à prendre : Renforcer la concertation entre enseignants pour une meilleure utilisation du livret pour un suivi efficace des élèves.

3) taille de la classe :

Constat : Les classes sont trop surchargées : l'enseignant éprouve des difficultés à gérer l'hétérogénéité des élèves.

Mesures à prendre : Réduire les effectifs

- maximum 16 élèves par classe au cycle 2.
- Maximum 25 élèves par classe au cycle 3.

THEME N°14 : COMMENT SCOLARISER LES ELEVES HANDICAPES OU ATTEINTS DE MALADIE GRAVE ?

1) Intégration :

Constat : Après le primaire, les élèves handicapés n'ont pas de suivi. Ils retournent en classe normale.

Mesures à prendre :

- Intégrer les handicapés à l'école avec plus de moyens.
- Mettre un éducateur spécialisé dans chaque CLIS.
- Rattacher la CLIS à l'enseignement spécialisé.
- Redéfinir le statut des auxiliaires de vie : l'Education Nationale les paye et ils sont formés par les instances compétentes.
- Créer plus d'établissements spécialisés.
- Intégrer les I.M.P à l'Education Nationale.

2) Santé :

Mesures à prendre :

- Faire un suivi de ces élèves par les médecins scolaires.
- Créer un poste d'infirmier dans chaque école

Theme N° 15 : Comment lutter efficacement contre la violence et le incivilités ?

1) Parents, prévention :

Constat : Les parents se sentent victimes : l'école les accuse et rejette leur enfant violent.

Mesures à prendre :

- Afin d'établir un suivi éducatif et social, créer un réseau concerté avec les parents, les élèves, les enseignants et les différents partenaires sociaux.
- Faire émerger les problèmes sous forme de débat, de théâtre pour aider les élèves qui s'exprime par la violence.
- Remettre la morale en classe et dans les familles.

2) Sanctions :

Mesures à prendre :

- Mise en place d'un cadre national définissant clairement les sanctions.

3) Zones sensibles :

Mesures à prendre :

- Diminuer le nombre de classe par école.
- Stabiliser l'équipe pédagogique.

RESUMER EN 3 PHRASES DES THEMES

THEME N° 13 :

Une meilleure formation des enseignants et un suivi quotidien par davantage de maîtres Epermettraient un dépistage (notamment pour la dyslexie) et une prise en charge plus efficaces et plus précoces.

THEME N° 13 :

Créer davantage d'établissements spécialisées et développer un partenariat avec l'école renforcerait une prise en charge régulière, proportionnelle à l'handicap de l'élève par les psychologues, les orthophonistes, les kinésithérapeutes, les medecins, les éducateurs spécialisés...

THEME N° 13 :

Mise en place d'un cadre national définissant clairement les sanctions applicables par les enseignants, auquel se rattacherait un réseau concerté avec l'école pour aider les parents et leurs enfants.