

Formulaire de restitution d'une synthèse

Arrondissement : Clermont-Ferrand

Type de réunion

Circonscription 1^{er} degré

Débat National sur l'Ecole :

Circonscription de Chamalières
(secteurs Bourg-Lastic, Murat le Quaire, La
Tour d'Auvergne)

Discussion sur le constat

- 1 Dualité entre secteurs urbains et ruraux :
Y a-t-il égalité des moyens : matériels ?
humains ?
 - 1 Enseignants et enseignement :
-Discussion autour de la polyvalence des enseignants :
*faut-il plus de spécialisation ?
*faut-il pérenniser certains intervenants extérieurs ? (langue étrangère, arts
plastiques, musique...)

-La rupture école/collège :
Le fonctionnement du collège ne peut-il se rapprocher de celui de l'école ?
*moins de morcellement
*prise en compte des acquis et des spécificités de chaque élève.
 - 1 Les problèmes de la lecture :
-Qu'appelle-t-on difficulté de lecture ? On a l'impression que tous ceux qui en parlent
ne s'attachent pas aux mêmes critères.
 - 1 La scolarisation des 2 ans :
-Unanimité sur l'utilité de la scolarisation à deux ans mais nécessité d'aménagement
des conditions d'accueil, surtout en zone rurale.
- Idées fortes :* -Nécessité d'individualiser l'enseignement en adaptant accueil, conditions de travail,
suivi individuel, aide personnalisée.
-Améliorer en donnant plus de moyens humains et matériels.

02 : Quelles doivent être les missions de l'Ecole, à l'heure de l'Europe et pour les décennies à venir ?

- 1 Nécessité de donner à chacun une base culturelle et un ensemble de connaissances communes,
afin d'offrir un choix d'orientation, ou de changement de voie.
Mais à partir de quand différencier, autoriser par choix l'abandon de certains apprentissages ?
- 1 Education et instruction : l'école doit palier à certains insuffisances éducatives en créant des
« règles » préalables à l'instruction.
- 1 L'école doit être un espace de confrontation : critiquer, justifier, écouter l'autre... tolérer.
- 1 Orientation :
-permettre de changer de voie, de progresser, de se rétablir en créant des passerelles
-informer davantage
-réhabiliter (ce qui n'est pas du seul recours de l'école) les professions manuelles.

1 Accueillir dans les meilleures conditions les élèves handicapés ou en difficulté.

1 D'abord redonner du sens à l'école : former des citoyens responsables.

Points forts :

- Apprendre à lire, écrire, compter
- Apprendre à apprendre
- Apprendre à vivre ensemble
- Laisser du temps à l'enfant pour se révéler
- Redonner le goût de l'effort.

08 : Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?

1 La motivation des élèves dépend beaucoup de la considération qu'ont les familles pour l'école ; on ne peut dissocier école et société. Les enfants ont trop d'exemples de réussite facile. L'école semble devenue un des produits de la société de consommation.

1 Mot clé : confiance

- Restaurer la confiance des parents pour l'école
- Donner confiance aux enfants, aux enseignants
- Rétablir confiance entre parents et enseignants, entre école et société.

1 L'école est l'élément institutionnel le plus proche des gens, et donc considérée comme responsable des différents maux : il faut désamorcer !

1 Considérer l'enfant et pas seulement l'élève : individualisation
une classe est un ensemble de personnes.

1 S'attacher à la disponibilité des élèves :

- Parents : veiller aux problèmes de sommeil, d'alimentation
- Ecole : prendre en compte les rythmes.

1 Avoir des enseignants motivés :

- Nécessité de communication, de travail en équipe, de temps de concertation, de compléments de formation permettant de s'adapter, de modifier les façons d'enseigner.

Points forts :

- Confiance
- Coopération.

12 : Comment les parents et les partenaires extérieurs de l'Ecole peuvent-ils favoriser la réussite scolaire des élèves ?

1 Placer l'enfant au centre du débat :

- La co-éducation , le partenariat nécessitent temps de formation, de concertation, de réflexion autour des objectifs et des situations d'apprentissage.
- L'école lieu de formation mais aussi d'information : nécessité de développer l'esprit critique.

1 L'enseignement de masse a sans doute atteint ses objectifs mais aussi ses limites : il faut maintenant s'attacher à augmenter la qualité : réactualiser, former, redéfinir les objectifs et les moyens nécessaires.

1 Développer la pédagogie de projet :
-Le maître est toujours maître d'œuvre et maître d'ouvrage mais le projet se crée avec équipe éducative (maîtres + intervenant)
-Les projets de classe ou d'école doivent s'accompagner de projets individuels des élèves.

1 Nouvelles technologies, partenaires de l'enseignant
-Besoins de formation
-Nécessité d'instituer une formation à l'image (qui peut apparaître comme nouvelle discipline)
-Inégalité dans les possibilités d'utilisation.

Points forts : L'école doit rester nationale.

Trois priorités pour l'École

- 1 Rester nationale : égalité des chances
- 2 Développer les moyens
- 3 Remettre l'enfant au centre du système
L'école a un rôle émancipateur
objectif : citoyenneté.