

Réunion d'arrondissement

Constat : environ 70 personnes présentes avec une représentation massive des personnels de l'éducation nationale et en particulier des personnels de direction.

Les parents sont - ils intéressés par ce genre de débat? Est - ce un problème d'information ou un problème d'intérêt ? Ceci pose le problème de la démocratie directe.

Les thèmes choisis: posent les grands problèmes de tous les établissements: valeurs de l'école, hétérogénéité et rapport à l'autorité.

01 - Quelles sont les valeurs de l'école républicaine et comment faire en sorte que la société les reconnaisse?

Questions soulevées : de quels homme et femme voulons nous comme citoyens de demain? Ainsi posé le problème de la citoyenneté.

Débat engagé sur le problème du voile avec controverse sur la législation - arguments pour et contre.

Plusieurs remarques sur la discrimination faite sur les jeunes filles par le port du voile.

Limiter le problème de la laïcité au port du voile est très réducteur.

L'école est un lieu d'instruction, d'éducation, d'ouverture sur le monde et qui doit favoriser l'insertion professionnelle.

Tout enfant est éduicable.

Une des missions de l'école doit être de développer l'esprit critique chez tous les jeunes et d'assurer un niveau équivalent sur tout le territoire.

06 - Comment l'école doit elle s'adapter à la diversité des élèves?

Discussion autour de la notion de collège unique.

Faut - il envisager une formation unique ou une pluralité de parcours et de voies?

On doit marier unité et diversité.

Le collège est - il une préparation au lycée ou un continuum de l'école élémentaire? Débat : pas de réponse si ce n'est que chaque élève doit trouver sa place et choisir sa voie de réussite.

Objectif : le socle commun pour tous mais que chaque élève peut atteindre par des voies de réussite singulières et différentes. Insistance sur le fait que la voie choisie par chaque élève est sa voie de réussite.

La réponse par rapport à l'hétérogénéité des élèves reste floue mais consensus sur l'idée d'une réponse plurielle à l'intérieur d'un collège unique mais on ne sait pas comment.

Nécessité de revaloriser l'enseignement professionnel, de favoriser le rapprochement avec les entreprises.

Culture générale et enseignement professionnel ne sont pas antinomiques; une culture de base est nécessaire.

Le problème des moyens donnés à l'école est soulevé.

Constat : l'école ne peut pas tout faire; la société ne peut pas tout lui demander; il faut responsabiliser les parents sans les culpabiliser.

Dans les établissements scolaires il y a trop peu de lieux d'échanges de paroles et de structures qui permettent ces rencontres.

Proposition : inviter les associations de quartier et les parents au comité de vie lycéenne, au comité d'éducation à la santé et la citoyenneté et dans toutes les structures qui concernent la vie de l'établissement c'est à dire rendre les parents partenaires.

Donner envie aux jeunes d'aller à l'école (lutte contre l'absentéisme). Le problème de la motivation est posé : donner du sens à l'école ce qui permettrait aussi de les réconcilier avec l'école.

15 - comment lutter efficacement contre la violence et les incivilités?

Constat : la violence a toujours existé ; elle s'est déplacée et elle a pris d'autres formes.

Il y a deux sortes de violence : endogène = blessure narcissique irréversible dont l'école est génératrice (fonction humiliante de la rédaction des bulletins trimestriels) et la violence exogène , celle de la société.

Question : comment l'école peut - elle aider les parents à élever leurs enfants?

Un facteur puissant de violence : l'ennui; le non savoir crée l'angoisse.

L'école est victime de son succès.

Proposition : de tutorat, davantage d'adultes et de conseillers d'orientation psychologues dans l'école ; création de groupes de remédiation, de lieux d'écoute pour les parents.

Les dispositifs relais vont dans ce sens qui mettent en synergie les acteurs concernés (PJJ, police, associations...)

Cet état de fait résulte d'un manque de projet de la société et pour les jeunes.

A partir de l'école primaire, importance de rappeler les règles, de mettre un cadre = leçon de morale.

Faire attention à ce que les sanctions prises ne soient pas synonymes d'exclusion.

L'école doit favoriser la socialisation.

Nécessaire collaboration entre parents et enseignants pour améliorer le fonctionnement de l'école.

Posé le problème de la formation des professeurs.

Nécessité de l'exemplarité es adultes.

La pédagogie n'a pas pris en compte l'évolution de la société et des élèves

Insertion des handicapés : à poursuivre et améliorer.

Trois priorités pour l'Ecole

1. Former des individus à l'esprit critique et autonomes et assurer l'égalité de tous sur l'ensemble du territoire.
2. Un socle culturel commun pour tous quelle que soit la voie d'orientation envisagée.
3. Réfléchir à des pratiques pédagogiques et relationnelles qui fassent barrage à l'ennui et à l'humiliation de l'échec.