

Question n°21 : Faut-il redéfinir les métiers de l'école ?

Redéfinir ou chacun à sa place ...

Les limites du métier d'enseignant :

L'enseignant a plusieurs étiquettes : enseignant mais aussi éducateur, psychologue, assistant social. Des parents de plus en plus nombreux n'hésitent pas à s'adresser à l'école même si les problèmes dont ils font état ne concernent pas directement les apprentissages scolaires de leurs enfants.

La plupart des enseignants prennent le temps de les écouter, allant parfois jusqu'à répondre à la demande d'aide, évoquant là une certaine conscience professionnelle.

D'autres répondent qu'il serait nécessaire de marquer les limites de leur mission. Face à cette demande, l'école peut simplement servir de relais (et encore faudrait-il savoir vers où orienter) et l'enseignant doit se recentrer sur ce qui fait son identité professionnelle : la mission d'instruction.

Donner du temps et des aides au directeur d'école :

Les difficultés liées à la fonction du directeur ont également été évoquées : Il a lui aussi plusieurs rôles : animation, gestion d'équipe, rôle social... relations avec les partenaires de l'école ...) A été réaffirmé le rôle important des aides-éducateurs.

La surcharge de travail étant importante, envisager de mettre en place des décharges de direction pour toutes les écoles ainsi que la nomination de secrétaires qui pourrait alléger la lourdeur de la charge administrative qui incombe au directeur.

En ce qui concerne les chefs d'établissement de collèges, sont regrettés leur manque de formation et leur perte de contact avec la pédagogie.

Ont été aussi abordés :

- l'allongement de la durée du travail : peut-on envisager un enseignant encore dans sa classe à 65 ans ?
- l'alourdissement de la charge de travail des professeurs : réunions de plus en plus nombreuses, prise en charge de l'orientation ...